

吉林大学本科课堂教学质量评价实施办法

第一条 为进一步贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，强化质量意识，完善“学院、学校双循环”本科教育教学质量保障体系，规范本科课堂教学质量评价过程，特制定本办法。

第二条 评价工作坚持“学生中心、产出导向、持续改进、和谐共融”的质量理念，以全面提升课堂教学水平为目的，引导和激励教师将更多精力投入教学。

第三条 评价工作实行校院两级组织管理。教务处负责学校评价工作的总体组织、管理和实施，教务处管理人员为校级管理员。各学院（中心）负责本单位评价工作的组织管理及任务分配，各学院（中心）教学秘书为院级管理员。学院（中心）完成评价工作的成效将作为学院（中心）教学管理水平的评价指标之一。

第四条 构建“多主体、多维度，全员、全过程”的本科课堂教学质量综合评价体系。多主体评价，是指评价主体由**教师**（授课教师）、**学生**（学习相关课程的全体学生）、**同行**（学院同行教师）、**督导**（学校教育督导）、**领导**（校

院两级领导)等人员构成。根据不同主体建立相应评价指标体系,评价主体身份重复时按照最高身份权限计算。**多维度**评价,是指学生评价指标包括课程、教师教学、学生学习三个维度。**全员**评价,是指对承担本科人才培养方案内全部课程(包括理论课、实验课以及实践教学环节等)的任课教师进行评价。**全过程**评价,是指将期中评价、随堂评价、日常反馈等过程性评价与期末结果性评价相结合。

第五条 实施分类评价,按课程性质和类别设置评价指标,如理论课、实验课、实践课、思政课、体育课等对应不同的评价指标和问题,提升评价针对性。指标体系的具体问题每学期根据学校教育教学实际和管理需要进行调整。

第六条 教师自评。教师自评工作由校级管理员在每学期初发起,教师需在学期结束前登录评价系统对自己一学期教学工作进行总体评价。通过总结和反思,查找教学过程中存在的问题和不足,提出科学、合理的改进措施,分享教学过程的成功经验。

第七条 学生评价。学生评价包括期中评价、期末评价、随堂评价、日常反馈以及自建评价,采用匿名评价方式,学生评价分数为期中和期末评价的平均分数。期中和期末评价

工作由校级管理员在每学期期中和期末发起任务，学生需在规定时间内登录评价系统，对自己所修课程的教师分别进行评价，完成评价任务，评价问卷会即时反馈给各学院（中心）和教师。一个教师讲授多门课程，取学生评价的平均分数计入综合得分。

随堂评价是教师根据教学实际需求，在课程授课时间内自主发起的评价，教师在评价系统的随堂评价板块中设置相应的评价指标和问卷，对所管教学班学生发放，评价结果由发起教师回收。随堂评价不计分，旨在帮助教师及时掌握学生学习情况，调整授课方式方法。

日常反馈是学校为学生提供反映问题的平台，学生可在教学周内登录评价系统，在日常反馈板块中分别对所选课程的任课教师、学生所属学院和学校反映相应问题，由授课教师、院级管理员和校级管理员进行解答。

自建评价由院级管理员在教学周内根据学院教学管理需求发起，院级管理员在评价系统的专项评价板块中设置相应的评价指标和问卷，对本学院学生发放，评价结果由院级管理员回收。自建评价不计分，旨在帮助学院健全质量保障体系和评价体系。

第八条 同行评价。同行评价工作由校级管理员和院级管理员共同完成，校级管理员在每学期初发起同行评价任务，学院（中心）同行教师需在教学周结束前登录学在吉大平台对本学院（中心）教师进行评价，院级管理员负责学院同行听评课任务分配，并及时督促同行教师完成评价任务，评价问卷定期在评价系统中反馈给各学院（中心）和教师。同行评价每学期要达到学院（中心）开设课程及教师的全覆盖，如果教师有多个同行评价分数，取平均分数计入综合得分。

第九条 督导评价。督导评价工作由校级管理员发起，校教育教学督导在校级管理员发起的常规督导或专项督导任务时间内，登录学在吉大平台对任课教师进行听评课，评价问卷定期在评价系统中反馈给各学院（中心）和教师。如果教师有多个督导评价分数，则取平均分数计入综合得分。

第十条 领导评价。领导评价工作由校级管理员发起，校、院两级领导在任务期内登录学在吉大平台对全校和所在学院（中心）任课教师进行听评课，评价问卷定期在评价系统中反馈给各学院（中心）和教师。如果教师有多个领导评价分数，则取平均分数计入综合得分。

第十一条 评价结果以学生评价为主，评价综合得分中

学生评价占总成绩的 60%，教师自评占 5%，同行评价占 5%、督导评价占 20%、领导评价占 10%。（有缺失项按照去掉缺失项后比例计算）

第十二条 每学期末，由教务处汇总整理学校课堂教学质量评价结果，并形成学校、学院和教师个人课堂教学质量分析报告。教师对评价结果如有任何异议，须在评价结果公布之日起 5 个工作日内书面向教务处提出申诉，教务处负责核查并上报学校教学委员会裁定。

第十三条 每学年，各学院（中心）要针对评价结果和报告定期召开教学工作会议，与全体教师一起全面总结教学经验以及存在的问题，制定质量改进措施。

第十四条 对于评价结果排名在全校后 3%（且综合得分低于 75 分）、学生反馈意见较大的教师，学校将对其所在学院（中心）下达整改函，暂停教师授课，并约谈相关学院（中心）及教师。学院（中心）须对相关教师进行培训，并组织同行、督导和院领导对教师课程进行考核，考核通过后方可恢复开课。复课后，学院须对教师进行跟踪复评，帮助教师不断改进教学水平，提高课堂教学质量，形成**及时反馈、督促改进、跟踪复评**的持续改进机制。

第十五条 课堂教学质量评价结果将为学情分析、教学质量评估提供重要数据依据，同时也为相关部门在教师职务评定、考核、教学相关荣誉评选等工作提供遴选依据。

第十六条 本科课堂教学质量评价体系详见附件。

第十七条 本办法由教务处负责解释。

第十八条 本办法自公布之日起施行，原《吉林大学教师本科教学质量评价实施办法》(校教字〔2016〕104号)《吉林大学本科课堂教学质量监控办法》(校教字〔2016〕105号)同时予以废止。

附件.本科课堂教学质量评价体系

附件：本科课堂教学质量评价体系

吉林大学本科课堂教学质量评价指标--教师自评

序号	问题	题型	选项	分值	选项分值
1	我能依据教学大纲制订完备的教学计划	单选题	非常符合、基本符合、一般、不太符合、完全不符合	15	100%、75%、50%、25%、0%
2	我教学的课程具有明确的教学目标，学生有明确的学习预期	单选题	非常符合、基本符合、一般、不太符合、完全不符合	15	100%、75%、50%、25%、0%
3	我教学的课程内容中涉及学科前沿知识，具备一定的挑战性，能促使学生主动学习	单选题	非常符合、基本符合、一般、不太符合、完全不符合	15	100%、75%、50%、25%、0%
4	我能采用多种教学方法和教学手段调动学生的学习积极性，激发学生学习兴趣	单选题	非常符合、基本符合、一般、不太符合、完全不符合	10	100%、75%、50%、25%、0%
5	我能根据学生的知识基础和学习进展，适当的调整教学进度	单选题	非常符合、基本符合、一般、不太符合、完全不符合	10	100%、75%、50%、25%、0%
6	我注重过程考核，课程成绩能反映学生的学习成效	单选题	非常符合、基本符合、一般、不太符合、完全不符合	10	100%、75%、50%、25%、0%
7	我每周在课后花费在教学上的时间（如备课、作业批改、答疑辅导等）	单选题	16小时以上、12-16小时、8-12小时、4-8小时、4小时以内	10	100%、75%、50%、25%、0%
8	通过我的课程教学，学生能完善学科知识结构、提升相关能力	单选题	非常符合、基本符合、一般、不太符合、完全不符合	15	100%、75%、50%、25%、0%
9	我在教学中的特色（选填）	文本题			
10	我在教学中需要提高的方面（必填）	文本题			
11	我对学校教学管理工作的满意度	单选题	非常满意、满意、一般、不太满意、非常不满意	100	100%、75%、50%、25%、0%
12	我对学校教学管理工作的意见和建议（选填）	文本题			
13	我对院系教学管理工作的满意度	单选题	非常满意、满意、一般、不太满意、非常不满意	100	100%、75%、50%、25%、0%
14	我对院系教学管理工作的意见和建议（选填）	文本题			

吉林大学本科教学质量总评表--学生评价

（此评价表单只在期末评价时使用，每学期末在对各教师课程开始评价前对学院和学校教学管理工作进行总体评价）

序号	问题	题型	选项					分值	选项分值
1	您对学院教学管理工作的满意度	单选题	非常不满意	不太满意	一般	满意	非常满意	100	0%、25%、50%、75%、100%
2	您对学校教学管理工作的满意度	单选题	非常不满意	不太满意	一般	满意	非常满意	100	0%、25%、50%、75%、100%
3	您对学院和学校在线教学工作有何意见和建议？（选填）	文本题							

吉林大学本科课堂教学质量评价指标--学生评价（通用表单）

序号	维度	指标点	问题	题型	选项					分值	选项分值
1	评教 (30分)	课程目标清晰度	我认为本门课程的教学目标明确，安排清晰合理	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
2		课程内容	我认为本门课程教学内容紧跟学科前沿和社会发展需要	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%
3		课程思政	我认为教师通过将知识传授与价值观引领相结合，使我的道德品质得到了培养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
4		课程资源有效性	我认为本课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）对我学习很有帮助	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
5	评教 (30分)	师德师风	我认为教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
6		课堂讲授	我认为教师讲授条理清晰，例证恰当，重难点突出，能让我听得懂、听得明白	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
7		教学方法	我认为教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路，激发了我的学习热情	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
8		指导答疑	我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑，作业能及时得到教师批改，解决学习中的疑问	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%
9	评学 (40分)	课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10		知识掌握	通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
11		能力提升	通过本课程的学习，我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
12		素养提升	通过本课程的学习，我提升了科学素养和人文素养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
13		建议	我对本门课程或老师的建议是（选填）	文本题							

吉林大学本科课堂教学质量评价指标—学生评价（理论课）

序号	维度	指标点	问题	题型	选项					分值	选项分值	
1	评课 (30分)	课程目标清晰度	我认为本门课程的教学目标明确，安排清晰合理	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
2		课程内容	我认为本门课程教学内容紧跟学科前沿和社会发展，能激发我的学习兴趣	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
3		课程思政	我认为教师通过将知识传授与价值观引领相结合，使我的道德品质得到了培养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
4		课程资源有效性	我认为本课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）对我学习很有帮助	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
5	评教 (30分)	师德师风	我认为教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
6		课堂讲授	我认为教师讲授条理清晰，例证恰当，重难点突出，能让我听得懂、听得明白	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
7		学习热情激发	我认为教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路，激发了我的学习热情	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
8		指导答疑	我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑，作业能及时得到教师批改，解决学习中的疑问	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
9	评学 (40分)	课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
10		知识掌握	通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
11		能力提升	通过本课程的学习，我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
12		素养提升	通过本课程的学习，我提升了科学素养和人文素养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
13		建议	我对本门课程或老师的建议是（选填）	文本题								

吉林大学本科课堂教学质量评价指标--学生评价（通识课/校公选）

序号	维度	指标点	问题	题型	选项					分值	选项分值	
1	评课 (40分)	课程目标清晰度	我认为本门课程的教学目标明确，安排清晰合理	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
2		课程内容理论联系	我认为本门课程教学内容丰富，案例贴近实际	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
3		课程思政	课程教学过程是否融入了以下元素	多选题	职业理想与 职业道德教育	中华优秀传统 文化	国情与 社会时政热点	爱国主义与理 想信念教育	做人做事基 本道理	10	以上都没有:0%，选择1项: 20%，选择2项: 40%，选择3 项: 60%，选择4项: 80%， 选择5项: 100%	
4		课程资源有效性	我认为本课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）对我学习的帮助程度	单选题	帮助非常大	帮助较大	有一些 帮助	没有帮 助		10	100%、70%、35%、0%	
5	评教 (30分)	师德师风	我认为教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
6		课堂讲授	我认为教师讲授条理清晰，例证恰当，重难点突出，层次分明	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%	
7		学习热情激发	我认为教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法激发了我的学习热情	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%	
8		考核方式	课程考核方式（如随堂测验、阶段性考试、作业考核等）对我学习这门课程内容的帮助程度	单选题	帮助非常大	帮助较大	有一些 帮助	没有帮 助		5	100%、70%、35%、0%	
9		信息化教学	教师能够运用信息化手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%	
10	评学 (30分)	知识掌握	该课程拓展了我的知识面	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	15	100%、75%、50%、25%、0%	
11		素养提升	该课程帮助我提升综合素质，拓展兴趣爱好	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	15	100%、75%、50%、25%、0%	
12		建议	我对本门课程或老师的建议是（选填）	文本题								

吉林大学本科课堂教学质量评价指标—学生评价（实验课）

序号	维度	指标点	问题	题型	选项					分值	选项分值
1	评课 (30分)	实验目标清晰度	我认为实验教学目标明确，安排清晰合理	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
2		实验组织	我认为实验内容设置合理，时间及流程安排恰当，组织科学规范	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%
3		实验内容	我认为实验内容具有挑战性，能促使我开展主动学习	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
4		实验资源及环境	我认为实验教学材料、环境、器材设备等教学资源对我学习这门课程很有帮助	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
5	评教 (30分)	师德师风	我认为教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
6		课堂讲授	我认为教师对实验目的、原理及易出现的问题讲解清晰，能规范准确地演示实验	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
7		指导答疑	在实验操作过程中我能及时得到教师的指导，解决学习中的疑问	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
8		作业反馈	我的实验报告能及时得到教师批改，并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%
9	评学 (40分)	实验操作	我在课堂上能够积极跟着老师进行实验操作	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10		知识掌握	通过实验学习，我训练了规范严格的实验技能，加深了对专业理论知识的理解	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
11		能力提升	通过实验学习，我提升了自主思考、分析和解决问题的能力 and 动手能力	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
12		素养提升	通过实验学习，我培养了科学知识、方法、态度和价值观念，提升了科学素养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
13		建议	我对本门实验课程或老师的建议是（选填）	文本题							

吉林大学本科课堂教学质量评价指标—学生评价（实践课）

序号	维度	指标点	问题	题型	选项					分值	选项分值	
1	评课 (30分)	实践目标清晰度	我认为实践目的与任务清晰明确	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
2		实践组织	我认为实践内容设置合理，时间及流程安排恰当，组织科学规范	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
3		实践内容	我认为实践内容与所学专业联系紧密，能结合生产或社会实际，实用、新颖	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
4		课程资源及场所	我认为实践教学材料规范齐全，实践指导手册详细实用，实践场所及设施设备完善	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
5	评教 (30分)	师德师风	我认为教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
6		课堂讲授	我认为教师对实践目的、流程和易出现的问题讲解清晰，示范准确	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
7		指导答疑	在实践中我能及时得到教师的指导，解决学习中的疑问	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
8		作业反馈	我的实践报告能及时得到教师批改，并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
9	评学 (40分)	实践参与	我认为我能运用所学技能进行实际操作，解决实际问题	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
10		知识掌握	通过实践学习，我巩固了专业技能，加深了对专业理论知识的理解	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
11		能力提升	通过实践学习，我提升了理论联系实际的能力，增强了综合实践的能力和动手能力	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
12		素养提升	通过实践学习，我开阔了视野，提升了科学素养和职业素养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
13		建议	我对本门实践课程或老师的建议是（选填）	文本题								

吉林大学本科课堂教学质量评价指标—学生评价（体育课）

序号	维度	指标点	问题	题型	选项					分值	选项分值	
1	评课 (30分)	课程目标清晰度	我认为本门课程的教学目标明确, 安排清晰合理	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
2		课程内容	我认为本课程教学安排循序渐进, 运动量适当, 符合我的实际情况	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
3		课程思政	我认为教师通过将知识传授与价值观引领相结合, 使我的道德品质得到了培养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
4		课程资源及环境	我认为本课程的教学材料、运动场地、器材设备对我学习这门课程很有帮助	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
5	评教 (30分)	师德师风	我认为教师言行举止得当, 公平公正, 关爱学生, 在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
6		课堂讲授	我认为教师对课程内容讲解清楚, 动作示范规范准确	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
7		学习热情激发	我认为教师能在课堂上调动我学习和运动的积极性和主动性, 激发了我的热情	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
8		指导答疑	在运动过程中我能及时得到教师的指导, 解决学习中的疑问	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
9	评学 (40分)	课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中, 有机会与老师和同学互动交流	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
10		知识掌握	通过本课程的学习, 我掌握了该项目的基本运动技能和锻炼方法	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
11		能力提升	通过本课程的学习, 我养成了自主锻炼的习惯, 提升了身体素质	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
12		素养提升	通过本课程的学习, 我加强了健康生活的意识	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
13		建议	我对本门课程或老师的建议是(选填)	文本题								

吉林大学本科课堂教学质量评价指标—学生评价（思政课）

序号	维度	指标点	问题	题型	选项					分值	选项分值
1	评课 (24分)	课程目标清晰度	我认为本门课程的教学目标明确，安排清晰合理	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
2		课程内容	我认为本课程内容紧密联系时事政治和社会热点，有助于我对当前时代的认识	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
3		课程资源有效性	我认为本课程的课程资源内容鲜活，有较强的针对性、可读性和实效性	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
4	评教 (36分)	师德师风	我认为教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
5		情感传递	我认为教师授课声情并茂，情感饱满，我感受到了强烈的家国情怀	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
6		课堂讲授	我认为教师讲授条理清晰，例证恰当，通俗易懂，能让我听得懂、听得明白	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%
7		学习热情激发	我认为教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路，激发了我的学习热情	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%
8		指导答疑	我认为教师能在上课下课积极回应我关注的政治热点、社会焦点、思想困惑，引导我全面客观的认识当代中国，看待外部世界	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%
9	评学 (40分)	课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10		知识掌握	通过本课程的学习，我树立了正确的理想信念、人生观和价值观，对社会主义前景充满信心	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
11		能力提升	通过本课程的学习，我会主动关注国情、国史，关心国家大事和时事政治	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
12		素养提升	通过本课程的学习，我提升了品德修养和人文素质，增强了爱国情怀	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
13		建议	我对本门课程或老师的建议是（选填）	文本题							

吉林大学本科课堂教学质量评价指标--学生评价（PBL课）

序号	维度	指标点	问题	题型	选项					分值	选项分值	
1	评课 (30分)	课程目标清晰度	我认为本门课程的教学目标明确，安排清晰合理	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
2		课程内容	我认为本门课程教学内容紧跟学科前沿和社会发展，具有挑战性	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
3		课程思政	我认为教师通过将知识传授与价值观引领相结合，使我的道德品质得到了培养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
4		课程资源有效性	我认为本课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）对我学习很有帮助	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
5	评教 (30分)	师德师风	我认为教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
6		课堂讲授	我认为教师讲授思路清楚，讲解清晰，能组织学生开展广泛而深入的讨论	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
7		学习热情激发	我认为教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路，激发了我的学习热情	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	8	100%、75%、50%、25%、0%	
8		指导答疑	我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑，解决学习中的疑问	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	6	100%、75%、50%、25%、0%	
9	评学 (40分)	课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
10		知识掌握	通过本课程的学习，我加深了对学科基础知识的理解，以及与临床问题的融合	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
11		能力提升	通过本课程的学习，我提升了自主思考、分析和解决问题的能力，以及沟通表达与团队协作能力	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
12		素养提升	通过本课程的学习，我培养了临床思维，提升了科学素养和人文素养	单选题	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%	
13		建议	我对本门课程或老师的建议是（选填）	文本题								

吉林大学本科课堂教学质量评价指标--同行评价

序号	维度	指标	问题	题型	选项	分值	选项分值
1	教学态度 (10分)	课前准备	教师课前准备充分, 内容娴熟, 教案、教具完备	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
2		文化传播	教学过程中传播优秀文化和正能量	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
3	教学内容 (50分)	教学目标	教学目标明确, 符合教学大纲要求	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
4		课程内容	教学内容丰富, 理论联系实际, 重难点突出	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
5		课程内容 前沿性	课程内容紧跟学科前沿和社会发展	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
6		教学材料	选择的教材和参考资料符合教学需求	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
7		课程作业	课程作业与课程目标一致, 难度合理	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
8		课程考核	考核方式、考核内容合理, 促进课程目标达成	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
9		课程思政	教师能够将知识传授与价值观引领相结合, 注重培养道德品质或职业素养	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10	教学方法 (25分)	语言表达	教师语言表达清楚、流畅, 逻辑性强	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
11		教学进度	合理安排教学各环节, 时间分配合理	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
12		教学手段	灵活运用现代化教学手段, 增强教学效果	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
13		启发式教学	注重启发式教学, 能给予学生思考、联想、创新的启迪	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
14	教学效果 (15分)	课堂氛围	学生积极参与, 师生互动良好, 课堂教学气氛活跃	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
15		学习收获	学生基本能理解和掌握所授内容, 达成教学目标	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
16		建议	您对该教师的意见或者建议是(评价成绩过低请简要提出存在问题或改进建议, 字数不限)	文本题			

吉林大学本科课堂教学质量评价指标—督导评价（通用表单）

序号	维度	指标	问题	题型	选项	分值	选项分值
1	教学态度 (15分)	守时守规	教师无迟到、早退现象，不随意调停课	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
2		仪态仪表	教师精神饱满、仪表端庄、举止大方	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
3		课前准备	教师课前准备充分，内容娴熟，教案、教具完备	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
4	教学内容 (40分)	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲要求	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
5		课程内容	教学内容丰富，理论联系实际，重难点突出	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
6		教学材料	PPT制作精良，板书工整，课件内容与课程内容相匹配	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
7		课程思政	教师能够将知识传授与价值观引领相结合，注重培养道德品质或职业素养	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
8	教学方法 (20分)	语言表达	教师语言表达清楚、流畅，逻辑性强	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
9		教学手段	创新教学方法，灵活运用教学手段，注重启发式教学，增强教学效果	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10	教学效果 (25分)	课堂秩序	学生出勤率高，无迟到、早退现象，课堂秩序良好	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
11		课堂氛围	学生积极参与，师生互动良好，课堂教学气氛活跃	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
12		学生收获	学生基本能理解和掌握所授内容，达成教学目标	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
13		建议	您对该教师的意见或者建议是（评价成绩过低请简要提出存在问题或改进建议，字数不限）	文本题			

吉林大学本科课堂教学质量评价指标——督导评价（思政课）

序号	维度	指标	问题	题型	选项	分值	选项分值
1	教学态度 (10分)	守时守规	教师无迟到、早退现象，不随意调停课	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
2		教师素质	教师言行举止得当且能够形成示范	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
3	教学内容 (35分)	教学目标	您认为教师对思政课教学目标的说明是否清晰	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
4		课程内容	坚持正确政治方向，符合马克思主义理论的基本观点	单选题	非常难、难、一般、简单、非常简单	10	100%、75%、50%、25%、0%
5		教学材料	使用最新版马工程重点教材，与课堂教学内容相辅相成	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
6		内容延展性	及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教育教学，能与时事、社会热点相联系	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
7	教学方法 (30分)	讲授方法	课程构思精巧，善于运用事例和史实综合分析	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
8		师生互动	教师在授课中的互动环节（提问、讨论）对学生学习效果帮助程度	单选题	非常有帮助、有帮助、一般、帮助较小、没有帮助	10	100%、75%、50%、25%、0%
9		教学方式	教师采用讨论、小组代表发言等多种教学方式教学，且对教学效果有帮助	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10	教学效果 (25分)	道德修养	课程重视对学生道德修养的提升	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
11		家国情怀	课程有助于学生更加关注国情、国史，关心国家大事和时事政治	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
12		学生专注度	上思政课时，学生总体参与课程教学的程度很高	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
13		建议	您对该教师的意见或者建议是（评价成绩过低请简要提出存在问题或改进建议，字数不限）	文本题			

吉林大学本科课堂教学质量评价指标——督导评价（理论课）

序号	维度	指标	问题	题型	选项	分值	选项分值
1	教学态度 (15分)	守时守规	教师无迟到、早退现象，不随意调停课	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
2		仪态仪表	教师精神饱满、仪表端庄、举止大方	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
3		课前准备	教师课前准备充分，内容娴熟，教案、教具完备	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
4	教学内容 (40分)	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲要求	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
5		课程内容	教学内容丰富，理论联系实际，重难点突出	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
6		教学材料	选择的教材和参考资料符合教学需求	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
7		课程思政	教师能够将知识传授与价值观引领相结合，注重培养道德品质或职业素养	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
8	教学方法 (20分)	语言表达	教师语言表达清楚、流畅，逻辑性强	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
9		教学手段	灵活运用现代化教学手段，注重启发式教学，增强教学效果	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10	教学效果 (25分)	课堂秩序	学生出勤率高，无迟到、早退现象，课堂秩序良好	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
11		课堂氛围	学生积极参与，师生互动良好，课堂教学气氛活跃	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
12		学生收获	学生基本能理解和掌握所授内容，达成教学目标	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
13		建议	您对该教师的意见或者建议是（评价成绩过低请简要提出存在问题或改进建议，字数不限）	文本题			

吉林大学本科课堂教学质量评价指标--督导评价（通识课/校公选）

序号	维度	指标	问题	题型	选项	分值	选项分值
1	教学态度 (10分)	守时守规	教师无迟到、早退现象，不随意调停课	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
2		仪态仪表	教师精神饱满、仪表端庄、举止大方	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
3	教学内容 (30分)	教学目标	课堂教学目标全面、具体、有弹性，能够贯穿整个教学过程	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
4		课程内容	课程整体难度适中，能给予学生思考、联想、创新的启迪	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
5		课程思政	课程能够结合国情和社会时政热点	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
6	教学方法 (30分)	语言表达	教师语言表达清楚、流畅，逻辑性强	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
7		教学手段	教学组织手段灵活、多样、有效，教学秩序良好	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
8		启发式教学	教师善于提问，师生互动效果好，注重引发学生主动思考	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
9	教学效果 (30分)	课堂秩序	学生到课率高，无迟到早退现象，课堂教学秩序良好	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
10		道德修养	通过课程学习，学生可以在品德修养等方面有所提高	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
11		学生收获	课程能给予学生思考、联想、创新的启迪	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
12		素质培养	课程重视对学生人文科学等各类综合素质的培养	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
13		建议	您对该教师的意见或者建议是（评价成绩过低请简要提出存在问题或改进建议，字数不限）	文本题			

吉林大学本科课堂教学质量评价指标——督导评价（实验课）

序号	维度	指标	问题	题型	选项	分值	选项分值
1	教学态度 (20分)	守时守规	教师无迟到、早退现象，不随意调停课	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
2		仪态仪表	教师精神饱满、仪表端庄、举止大方	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
3		实验准备	教师准备充分，实验设备、材料等准备齐全	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
4	教学内容 (25分)	教学目标	教学目标明确，符合实验教学大纲要求	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
5		实验内容	实验教学内容与理论知识结合紧密	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
6		实验进度	合理安排实验各环节，时间分配合理	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
7	教学方法 (30分)	语言表达	教师语言表达清楚、流畅，逻辑性强	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
8		示范操作	教师示范操作规范、准确、熟练	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10		指导答疑	教师积极指导学生动手操作，耐心解答问题	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
11	教学效果 (25分)	课堂秩序	学生出勤率高，无迟到、早退现象，课堂秩序良好	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
12		实验参与	学生积极参与实验操作，师生互动良好，实验教学气氛活跃	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
13		学生收获	学生能够按要求完成相关实验（训）内容，达成教学目标	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
14		建议	您对该教师的意见或者建议是（评价成绩过低请简要提出存在问题或改进建议，字数不限）	文本题			

吉林大学本科课堂教学质量评价指标——督导评价（体育课）

序号	维度	指标	问题	题型	选项	分值	选项分值
1	教学态度 (15分)	守时守规	教师无迟到、早退现象，不随意调停课	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
2		仪态仪表	教师精神饱满、仪表端庄、举止大方	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
3		课前准备	教师课前准备充分，场地、器材等准备齐全	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
4	教学内容 (30分)	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲要求	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
5		课程内容	教学内容安排合理，运动负荷适宜	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
6		课程思政	教师能够将知识传授与价值观引领相结合，注重培养道德品质或职业素养	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
7	教学方法 (25分)	语言表达	教师语言表达清楚、流畅，逻辑性强	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	5	100%、75%、50%、25%、0%
8		动作示范	教师动作示范规范、准确、熟练	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
9		指导答疑	教师积极指导，耐心解答问题	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
10	教学效果 (30分)	课堂秩序	学生出勤率高，无迟到、早退现象，课堂秩序良好	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
11		课堂氛围	学生积极参与运动，师生互动良好，气氛活跃	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
12		学生收获	学生基本能掌握本课所授运动知识和技能，达成教学目标	单选题	非常同意、同意、一般、不同意、非常不同意	10	100%、75%、50%、25%、0%
13		建议	您对该教师的意见或者建议是（评价成绩过低请简要提出存在问题或改进建议，字数不限）	文本题			

吉林大学本科课堂教学质量评价指标—领导评价

序号	维度	参考评价内容	题型	综合选项	分值	选项分值
1	教学态度 (30分)	立德树人, 为人师表, 言传身教	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	8	100%、75%、50%、25%、0%
2		对课堂有组织管理, 尊重并关心学生	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	8	100%、75%、50%、25%、0%
3		精神饱满, 仪表庄重, 授课认真	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	8	100%、75%、50%、25%、0%
4		按时上下课, 无迟到早退或随意更改时间	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	6	100%、75%、50%、25%、0%
5	教学内容 (40分)	教学目标明确, 重点、难点突出, 体现大纲要求, 学生能够理解教师所授内容	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	10	100%、75%、50%、25%、0%
6		熟悉教学内容, 无专业性、思想性错误	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	10	100%、75%、50%、25%、0%
7		讲解熟练、清晰、具有吸引力, 不照本宣科	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	10	100%、75%、50%、25%、0%
8		能够引入前沿、热点和思政	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	10	100%、75%、50%、25%、0%
9	教学方法 (30分)	教学流程设计清晰完整	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	8	100%、75%、50%、25%、0%
10		PPT制作精良, 板书工整, 课件内容与课程内容相匹配	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	8	100%、75%、50%、25%、0%
11		教法得当, 能够启发学生思考, 提高学习兴趣, 增加听课的积极性, 活跃课堂氛围	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	8	100%、75%、50%、25%、0%
12		能够合理使用信息化技术等	单选题	优秀、良好、合格、较差、非常差	6	100%、75%、50%、25%、0%
13	综合评价及建议	您对该教师的意见或者建议是(评价成绩过低请简要提出存在问题或改进建议, 字数不限)	文本题			