

中共吉林大学委员会文件

校党发〔2021〕5号



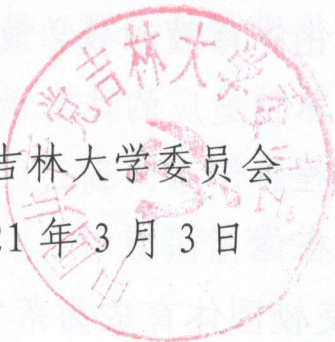
关于印发《吉林大学全面加强和改进新时代体育 工作实施方案》的通知

校内各单位：

《吉林大学全面加强和改进新时代体育工作实施方案》经2021年1月20日中共吉林大学第十四届委员会常委会第159次会议审议通过，现予以印发，请各单位、部门在教育教学各个方面认真贯彻落实。

中共吉林大学委员会

2021年3月3日



吉林大学全面加强和改进新时代体育工作实施方案

为贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）、《关于加强全民健身场地设施建设发展群众体育的意见》（国办发〔2020〕36号）、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4号）、《国家学生体质健康标准（2014年修订）》（教体艺〔2014〕5号）、《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》（体发〔2020〕1号）等文件精神，全方位提升师生的身心健康水平，切实加强和改进体育工作，促进学生德智体美劳全面发展，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以“立德树人”为根本，坚持“健康第一”的教育理念，以“服务学生全面发展、增强综合素质”为目标，以“指导师生科学运动、促进师生身心健康、繁荣校园体育文化、提升学校体育综合实力”为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

深化体育教育教学改革和体教融合。积极探索与综合性大学人才培养相适应的体育教学模式，构建具有吉林大学特色的体育教学课程新体系。通过“课内教会、课外勤练、业余常赛”，推动学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，使校园体育成为落实全员、全程、全方位育人的主阵地，

成为塑造健康人格、弘扬健康理念的主渠道,成为丰富校园文化、打造大学精神的主平台。

二、工作目标

在教学管理方面,实现体育教育体系不断完善,管理机制和评价体系进一步加强,师资队伍建设和场馆设施明显改观的教育环境。在教学育人方面,在校学生体质健康水平显著提高;学生体育素养稳步提升;校园体育文化蓬勃发展;竞技体育工作争取高水平项目争一流,重点项目有重大突破,形成具有吉大特色、吉大体育文化内涵的一流校园体育文化和体育育人体系。

三、主要措施

(一) 深化公共体育教学改革

1. 以“学生为中心”,细化课程开展分层教学。贯彻“以人为本、因材施教”的基本教学理念,根据学生运动技能水平、体测成绩开展分层教学,分类指导;针对特殊学生群体单独教学,采取具有针对性的教学方式,使学生在课堂中能够学习到适合自己的运动技能和相关知识。挖潜我校体育资源,逐步实现面向大三、大四及研究生开设体育选修课(注:连续两年体质测试不合格学生,大三或大四应必选)。

2. 挖掘体育内涵,优化课程教学内容。在现有课程设置基础上,结合教育目标和体育项目特征,进一步丰富课程内容设置。增加学生感兴趣的新兴项目,以及具有地域特色的冰雪项目。充分挖掘体育思政元素,构建课程思政指标体系,强化体育教学的思政目标,促进课程内涵式发展。

3. 坚持目标导向,创新体育课程教学模式。加强信息化教学,创建线上、线下紧密结合的智能化教学体系。以全面育人为目标,提高体育教育的数据搜集、信息反馈、资源共享、服务管理、以

及运行效率，在现有线上体育通识课程基础上，扩展各运动项目线上课程，创新教学模式，实现从线上到线下的“立体化”教学和管理，促进学生养成体育锻炼习惯。

4. 建设新型体育第二课堂，促进课内外一体化。鼓励学生参与各类体育表演、体育竞赛、体育社团活动，引导和帮助学生由被动学习向主动学习转变，增强学生的实践应用能力。加强实时的运动监控、健身指导、问题反馈等功能的校园体育 APP 平台建设，要求课余时间学生每天（或每周）完成指定的身体运动量。建立体育教学管理系统和个人健康管理网络化数据库，促进校园智慧体育及教学课内外一体化体系发展。

5. 实施多元化评价方式，完善科学化评价体系。合理优化过程性评价、获得性评价、结果性评价相结合的评价体系，激发学生学习兴趣。将课外体育活动量、赛事参与度及个人身体素质阶段性提高等作为体育教学考核评价的重要补充，激发学生体育锻炼热情。同时，将体育课成绩列为学生评奖评优、推免等各项工作的重要指标。

（二）加强体育学科建设和人才培养

1. 合理规划体育学科专业。充分考量体育学科特征、现有专业师资、基础设施条件等因素，合理设置体育学科专业，形成结构优化、特色鲜明的体育学科专业体系。

2. 加强体育专业课程体系建设。优化专业课课程结构，强化重点学科、重点专业建设，积极申报国家级、省级体育一流课程，打造《滑冰》、《滑雪》、《雪合战》等具有地域特色的品牌课程。探索基于新技术的教学模式改革。

3. 推进体育学一级学科博士点建设。以学术为导向、以学科发展为目标，整合资源、凝练方向、补充短板、突出特色，做好

体育学一级学科博士点筹建工作。

4. 加强师资队伍建设。通过“内培外引”，进一步提高师资队伍质量。依据体育学科发展的实际需求，按照教学计划和任务全力配备体育教师。

5. 适当扩大招生规模。以社会需求为导向，结合人才培养目标，加强本科生和硕士生科学化管理，提高教学质量，培养社会所需的体育人才。逐步扩大现有一级学科硕士点招生规模，实现硕士研究生总体招生人数适当增加。

（三）全面提升竞技体育水平

1. 打造国内外有影响的大学生高水平运动队。加强高水平运动队管理，提高科学化训练水平，提升运动队竞技能力，逐步形成以武术、乒乓球为优势项目，足球、篮球、排球、田径等高水平项目齐头并进的格局。在此基础上，发展以艺术体操为特色项目，以啦啦操、健身街舞等为时尚项目的校级优势体育项目发展群，力争以上项目处于全国领先地位。

2. 加强体育社团建设。健全协同育人机制，打通学生进入专业运动队、职业体育俱乐部通道，建立和完善多方协同、共同关心支持学生全面健康成长的激励机制。提倡我校高水平运动员进入学校体育社团，进行体育指导，服务体育社团，形成特有的体育社团文化氛围。

3. 运动队训练纳入课时，计算工作量。将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务计入工作量；将我校高水平运动队和阳光组运动队的训练课，按照课时计入教练员工作量并给予学生相应学分。

（四）打造校园品牌体育项目

1. 积极发展学生体育社团。充分发挥校体育艺术工作委员会的主体作用，加强对学生社团的指导和管理作用，为学生体育活动提供专项经费支持和场地保障，建设不少于 60 个学生体育类社团，大力扶持体能类社团发展，使更多的学生参与各项比赛和社团活动，鼓励学院之间、班级之间举行形式多样的体育交流和竞赛。

2. 大力发展教工体育协会。建设教工体育协会，组织丰富多彩、形式多样的教工体育活动，指导更多教工在工作之余科学健身，积极参与各类体育活动。

3. 选派体育教师赴各学院开展体育指导。指定部分教师到各学院辅助学生工作部门进行体育健康指导。包括学院的赛事组织与实施、体育社团及俱乐部的指导、体质健康测试辅导等具体工作。助力学院、学部，在筹备、训练、组织、裁判等方面给予人力或场地支持。

4. 组织教职工体育训练营。充分利用体育场馆资源，发挥体育教师作用，积极开展面向全校教职工及其子女的体育训练营，为其提供学习体育运动基本技术和参加体育锻炼的机会，促进教职工及其子女身心健康水平全面提升。

（五）加强学生体质监测

1. 成立学生体质健康测试与研究中心。实施教测分离，由专人负责体质测试工作，完善工作条件，形成学生体质健康年度报告和反馈制度。以学生年度体质测试数据为依据，进行数据整理与科学分析，发布学生体质健康测试白皮书，针对性指导学生体质健康发展，对特殊体质弱势人群进行针对性体育指导。

2. 将体质测试成绩纳入学生毕业考核范畴。学生体质测试成

绩列入学生档案，作为学生综合素质测评和评奖评优的重要参考指标，成绩不合格者不予评奖评优。将体质测试成绩按 20% 计入前两学年体育课程成绩，体育课程成绩不合格者不准予毕业（因病或残疾不能参加测试的学生，参照《特殊人群体质测试标准》执行）。

（六）繁荣校园体育文化

1. 培育积极向上、追求卓越的吉大体育精神。面向全校师生和校友讲好吉大体育故事，寻求校友和社会各界人士对吉大体育的认同与支持。设计准确反映吉林大学体育形象的运动队队名、吉大体育精神的运动队队徽、吉大运动队特色的吉祥物等，并在国内外体育比赛中广泛使用。

2. 整合校内外体育资源，营造校园体育文化氛围。以课内教学体育运动项目激发学生对体育的兴趣，以课外学生体育竞赛和体育活动为纲，以本校特色体育项目为领，以学生为主体，以课外体育文化活动为主要内容，以校园为主要空间，开展“校运会及体育文化节”等校园体育活动，发挥体育育人的功能。

3. 深入开展中华传统体育项目，进一步弘扬民族传统文化。进一步优化武术、太极拳等中华传统体育项目课程，建设相应的体育协会、体育社团和校级运动队，在校园内广泛开展传统体育项目，组织学生积极参加各类民族传统体育项目比赛，弘扬中华优秀传统文化。

4. 因地制宜开展社会服务。以推进健康中国建设为着力点，强化服务意识、以服务大众健康为己任，进一步提升公共体育服务的水平，在体医融合、青少年体育公益组织、群众健身健康指导等方面加大供给。支持体育教师适度参与国内外重大体育比赛的组织、裁判等社会活动，鼓励体育教师参与社区健身辅导等公

益活动，支持师生志愿服务政府及社会举办的体育活动，实现年度公共体育服务 8 万人次以上。

5. 加强体育宣传，传播健康理念。通过校园网、公众号和新媒体等形式，定期通报学生体育活动情况，广泛宣传校园体育，引导学生树立体育终身化的生活方式。

四、组织保障

（一）强化体育工作领导

将提高学生体质健康水平作为学校育人工作的重要组成部分，纳入学校总体发展规划和每年工作要点，由学校统一规划，协调各部门切实抓紧抓好。成立新的吉林大学体育与美育工作委员会，明确工作职责和运行机制，定期召开体育工作专题会议和学校体育工作大会。将体育工作效果纳入学校二级单位群体考评，获得“优秀称号”二级单位，学生体质测试成绩合格率必须达到 90%及以上。

（二）加大体育条件保障

持续改善体育场馆设施，加大体育基础设施经费投入。在校园体育文化建设、体育场馆设施维护等方面适当加大经费投入，逐年增加年度体育维持费额度。

（三）加强体育设施和安全 管理

强化师生安全意识，加强学校体育活动的安全教育、伤害预防和风险管理；加大保险伤害赔偿份额，明确责任，建立校园体育活动意外伤害保险制度；加强全校师生运动伤害预防和应急处理培训，建立和完善运动伤害危机处理机制，成立应急工作小组，妥善处置体育伤害事件。