

吉林大学专业学位硕士（2年制）研究生培养方案

培养单位代码及名称： 405 生物与农业工程学院

学科（专业）代码及名称： 095138 农村发展

一、培养目标

本专业学位在人才培养方面充分利用交叉研究领域的优势，全方位、多角度地审视农村发展领域的各种新问题，为该领域培养高级复合型、管理型应用人才，更好地服务于我国农村发展。把立德树人作为研究生教育的根本任务，以职业需求为导向，以实践能力和创新创业能力培养为重点，以产教融合为途径，培养德智体美劳全面发展，掌握农村发展领域需要，具有较强专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的高层次应用型专门人才。1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论。2. 遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感。恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神。3. 适应科技进步和经济社会发展需要，掌握农村发展领域坚实的基础理论、宽广的专业知识，熟悉该领域的先进技术方法和手段、管理方式、实务流程等。4. 掌握科学研究的基本技巧和方法，能较熟练地阅读外文资料，具备开展实务研发、学术交流和及时了解农村发展领域最新技术发展动态的能力。通过参与实践教学，积累一定的实践经验，能独立承担农村发展领域的专业技术或管理工作。

二、基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质 1. 学术道德 应恪守学术道德规范与研究伦理，充分尊重他人的学术成果，在严格遵守知识产权的基础上进行借鉴和创新。2. 专业素质 应具备良好的科学态度与团队协作精神，系统掌握农村发展领域涉及的各种基本理论知识与研究方法；具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。3. 职业精神 应树立正确的职业态度，立志于农村发展的研究与实践，自觉履行职业责任，掌握全面的职业技能，保持爱岗敬业，坚守优良的职业作风。（二）获本专业学位应掌握的基本知识 1. 基础知识 既需要了解一般的农村经济管理、农村区域发展、农村政治社会等学科的基础理论，也应该了解农业技术推广、农业技术传播等相关学科的理论知识和实践知识，具有较为宽广的知识面；掌握一门外语，能够比较熟练地阅读本领域的外文资料。2. 专业知识 应系统掌握农村发展领域的专业知识，包括农村调查与统计分析、农村发展项目规划与设计、项目管理与评价、反贫困、可持续发展、生态文明与绿色农业等方面的基本训练，培养从事农村发展工作的基本能力。（三）获本专业学位应接受的实践训练 农村发展领域专业研究生的实践训练应该至少占到整个学制的一半时间。专业知识的学习主要集中在课堂讲授，而实践训练应该主要安排在校外实践教学基地进行。实践训练的主要内容应包括农村社会经济调查实践、农村发展规划与设计实践、农村发展项目管理实践、农业及其关联产业的生产过程与管理实践、农业技术推广实践、沟通与谈判实践等。此外还应接受和农村发展领域相关的案例分析课程。（四）获本专业学位应具备的基本能力 应具备扎实的专业基础理论和实践应用的能力，了解国内外农村经济社会发展的历程与动态；具备良好的自主学习能力，不断获取理论研究和实务工作所需要的研究方法；具有较强的社会工作能力，不断发现新问题，获取新知识，掌握新方法；具有创新意识和独立承担农业技术推广、农村经济发展与农村社区治理等实务工作的能力；硕士生还需要具备农村发展分析与规划、发展项目管理与评估、农村发展研究与管理方面的能力。同时，还应当具备良好的协作精神和较强的组织协调能力，能够在农村发展实务中有效组织项目的实施，解决实施过程中遇到的问题。

三、研究方向

（一）农村科教与服务方向 本方向主要运用经济学、管理学、教育学、统计学等理论研究农村科技创新、教育培训及信息化服务等相关实践问题，研究的主要研究内容包括农业技术推广（模式、方法、效果评价）、农业科技成果转化、农业技术经济效益评价、农民培训、涉农企业人力资源培训、农村教育资源配置、农村科技信息服务、农村社会经济调查统计分析。（二）县域经济方向 本方向主要运用经济理论、农业政策理论和财政金融理论，以县域为研究范围，重点研究县域经济理论与实践、农业经济理论与政策、农村人口理论与实践、低碳经济、能源经济、粮食经济、农村财政金融、农业产

业竞争力、农户经营、城镇管理等。培养具有战略设计和全局谋划的中高人才，为政府部门的决策和政策提供有益的建议；培养懂经济，会管理的实用型人才，为涉农企业提供智力支持。（三）区域物流与企业管理方向 该方向在物流管理、区域经济学、企业管理、交通运输与规划、计算机科学、系统工程等研究领域形成交叉特色，以促进区域经济增长，实现区域经济可持续发展为目标，以社会经济实践为基础，培养具有战略眼光和全局观念的中高级物流管理人才。该研究方向立足于全面支撑区域可持续发展总体目标，着眼于区域经济一体化的未来经济发展趋势，紧密结合国家发展战略要求，建设适应区域环境特征、提供区域物流功能、满足区域经济、政治、自然、军事等发展需要，具有合理空间结构和服务规模，实现有效组织与管理的物流活

四、学制（学习年限）

本专业学位全日制硕士研究生学制为2年，最长学习年限为3年。非全日制研究生学制为3年，最长学习年限为5年。对提前完成培养计划，学位（毕业）论文符合申请答辩要求的研究生，经过规定的审批程序可以提前答辩、毕业并申请学位，具体按学校有关规定执行。

五、培养方式

本专业学位研究生的培养主要采取课程学习、实践教学、科研训练、学术交流相结合的方式。坚持与行业企业联合培养，实行与校外合作导师共同指导的模式。聘请行（企）业具有丰富实践经验的专家担任校外合作导师，实行校内外双导师（导师组）共同指导，以校内导师指导为主，校外导师充分发挥职业优势。导师（导师组）负责指导研究生制订个人学习计划，组织读书（实践）报告和开题报告，指导专业实践和学位论文研究等。

六、课程设置及学分要求

课程体系设计和具体课程设置以人才培养目标和基本要求为依据。坚持以能力培养为核心，拓宽知识基础，培育科学精神和人文素养，加强研究方法类、学科前沿类等课程的设置和全英文教学。专业学位硕士研究生总课程总学分不低于24学分，其中必修学分不低于18学分。同等学力或跨专业攻读农业硕士专业学位的研究生，应补修相关领域本科阶段的主干课程2—3门，成绩不计入总学分。

七、培养环节

（一）个人课程学习计划 （二）实践教学 （三）科学道德与学术规范（1学分） （四）学术活动 （五）文献综述（1学分） （六）开题报告（1学分） （七）中期考核 （八）预答辩 （九）答辩

（一） 科学道德与学术规范（明确考核要求，不设置学分，考核通过既合格）

根据学院对科学道德和学术规范训练的统一要求和考核标准执行。

（二） 学术活动（明确参加学术活动次数）

研究生须在导师的指导下积极参加课题组的学术讨论会、学校组织的各类学术会议以及学科领域的全国或国际学术会议，在学期间参加学术活动不少于7次。

（三） 专业实践

专业实践是专业学位研究生培养中的重要环节，专业实践应贯彻和体现“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和校外实践”相结合、“专业实践与就业创业实践”相结合的原则，累计时长一般不少于6个月。专业实践结束后，须按要求提交专业实践报告，经培养实践基地和培养单位考核合格后方可通过实践教学。

（四） 文献综述

研究生在导师指导下确定学位论文选题后，对选题所涉及研究领域的文献进行广泛阅读，就该研究领域的研究现状和发展前景进行综合分析、归纳整理，并提出自己的见解和研究思路，形成文献综述。本专业硕士研究生应在第一学年第二学期完成50篇中文文献、20篇外文文献的阅读，阅读后写出阅读报告，经指导教师批阅后上传至吉林大学研究生教育管理信息系统，审核通过获得1学分。

（五） 开题报告（明确开题时间）

硕士研究生在导师指导下，就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证，写出书面报告，并在第二学期期末举行开题报告会，经评审通过的开题报告，上传至吉林大学研究生教育管理信息系统，审核通过后获得1学分。

(六) 中期考核（明确中期考核内容）

对研究生的课程学习完成进度、实践教学完成情况、学位论文工作进展等方面进行检查。

(七) 预答辩（预答辩要求）

专业学位硕士研究生答辩前需要通过预答辩（预审）。

八、学位论文答辩

（一）选题要求 1. 选题具有重要性(具有比较重要的理论与现实意义)，论文选题应直接来源于农村与区域发展领域所面临的理论与实际问题，具有一定的应用价值。选题可以是：农村发展的现实问题。农村社会经济调查与分析。农村发展项目规划和设计。农业推广与农村发展项目的经济、社会、资源和环境影响评分。农村发展领域的统计数据分析。农村发展领域的案例研究。 2. 选题具有创新性(在方法、视角、数据等方面不同于已经做过的研究)，应有一定的工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农村与区域发展领域问题的能力。 3. 选题具有可行性，即研究生有条件、有能力完成选定的研究。（二）学位论文规范要求 学位论文必须符合国家或学位授予单位规定的学位论文格式的规范要求，包括篇章结构和标题，文献的引用，图表的设计，数据和计量单位的表示，专用名称和科学符号的使用等。学位论文必须符合本领域论文研究范式，从实际问题出发提炼科学问题并建立适当的研究框架，收集必要的方法与数据。所用的研究数据、材料等必须真实可靠，通过实证分析获得科学问题的合理解释及其政策含义。（三）学位论文水平要求 学位论文必须概念清晰、立论正确、结构严谨、层次分明、分析透彻、数据可靠、写作规范。同时，必须在某一方面提出新的见解，至少应符合下列标准之一： 1. 发现新的研究问题，或者选用新的数据资料，开拓新的研究领域，或对他人已研究的问题提出新的认识。 2. 运用新的方法，进一步加深他人已有的认识，拓展该问题研究的深度和广度。 3. 理论联系实际，应用本学科的基本原理或理论研究成果，解决具体实践问题，形成新的应用性成果，有一定的社会或经济效益。

九、学位授予标准

参照学校有关规定结合本单位实际，制定学位授予标准。

十、学历颁发标准

专业学位研究生学历颁发标准按照《吉林大学研究生管理规定》文件中有关规定执行。

课程设置表

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	授课方式	考核方式	开课学期	备注
公共必修课	A0521801001	硕士英语一外	60	3	讲授	考试	第一学期	
	A0521801002	硕士日语一外	60	3	讲授	考试	第一学期	
	A0521801003	硕士俄语一外	60	3	讲授	考试	第一学期	
	A0121802001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	36	2	讲授	考试	第一学期	
	A0121802002	自然辩证法概论	18	1	讲授	考试	第一学期	

公共选修课			16	1	讲授	考试	第一学期	
专业必修课	A0843405001	论文写作指导	16	1	讲授	考查	第一学期	
	A0843405002	中级计量经济学及应用	32	2	讲授	考试	第一学期	
	A0843405003	农村社会学	32	2	讲授	考试	第一学期	
	A0843405004	农村公共管理	32	2	讲授	考试	第一学期	
	A0843405005	发展理论与实践	32	2	讲授	考试	第一学期	
	A0843405006	农村发展规划	32	2	讲授	考试	第一学期	
	A0843405007	社会调查与研究方法	32	2	讲授	考试	第一学期	
	A0843405008	县域经济理论与实践	32	2	讲授	考试	第二学期	
	A0843405009	农村发展案例研讨	32	2	讲授	考试	第一学期	
专业选修课	A0843405010	物流与供应链管理案例研讨	32	2	讲授	考查	第一学期	
	A0843405011	环境经济学专题	32	2	讲授	考查	第二学期	
	A0843405012	农业经营制度专题	32	2	讲授	考查	第二学期	
	A0843405013	财务管理专题	32	2	讲授	考查	第二学期	
	A0843405014	农业经营风险管理	32	2	讲授	考查	第二学期	
	A0843405015	食物经济与管理	32	2	讲授	考查	第二学期	
	A0843405016	乡村振兴专题	32	2	讲授	考查	第二学期	
	A0843405017	企业战略与运营管理	32	2	讲授	考查	第二学期	
	A0843405050	农业政策分析与案例应用	32	2	讲授	考查	第二学期	
必修环节	A0000000101	科学道德与学术规范	0	1	讲授	考查	第三学期	
	A0000000201	学术活动	0	0	讲授	考查	第三学期	
	A0000000301	文献综述	0	1	讲授	考查	第二学期	
	A0000000401	开题报告	0	1	讲授	考查	第二学期	
	A0000000601	预答辩	0	0	讲授	考查	第六学期	
	A0000000701	中期考核	0	0	讲授	考查	第三学期	
	A0000000807	专业实践（专业学位）	0	0		考查	第三学期	