浅谈如何创新争优 构建和谐校园

“创先争优”活动，即创建先进基层党组织，争做[优秀共产党员](http://baike.baidu.com/view/3959340.htm)活动。这是在基层党组织中广泛开展并富有成效的一种活动形式。党员的模范带头作用不是口头，而应落实在行动上。“创先争优”活动是先锋模范作用的重要体现，因此必须形成一种制度坚持下去。

胡总书记为什么会提出“创先争优”这样一条口号呢？是啊，我们不是一直在说要时刻保持共产党员的先进性么？中国共产党作为我们国家唯一的执政党，就应该处处敢为人先，就应该时时“争先进、创优秀”。那为什么现在还要提出来，并且围绕着它而开展各种各样的活动呢？我想无非有以下几个原因：

第一、创先争优的提出，体现了党组织对这项工作的高度重视，也体现了要把它做好、做实的决心和信心。在这里，“创先争优”并不单单只是一句口号而已，就像我们株洲市的“四创四化”，提出来就表明一定会花大力气将这项任务贯彻落实到底的。

第二、创先争优的提出，预示着我们有些基层党组织在这方面肯定存在着不少问题。就像株洲市提出要“创建国家卫生城市”，就说明原来的卫生状况不容乐观的事实。同样的道理，“创先争优”的提出，是不是我们的党组织发现了我们各个基层党组织在“争先进、创优秀”这方面还缺乏相对应的工作激情呢？是啊，朋友们，共产党的先进性是毋庸置疑的，但也不能排除有些党员同志有不思进取、安图享乐之嫌。

有些同志可能就有疑问了，按照你这样说，“创先争优”是不是只有那些落后的基层党组织就要做的啊，像我们本来就“很先进”、“很优秀”的党组织就可以不用开展了吧？如果你有这样的想法，那就只能说明你不思进取，与“先进”、“优秀”之类的词汇越来越远了。我个人认为：“创先争优”的活动对象应该是所有的基层党组织、所有的的党员个人。不但落后的要开展，先进的也要开展，我们为什么就不能“防微杜渐”、“精益求精”呢？我想：追求“先进”、“优秀”的脚步是永远不能停歇的，“不进则退”是一条亘古不变的真理吧！

第三、创先争优的提出，有利于基层党组织工作的开展。它不仅仅只是一句口号，而是一个目标，是一种方向。它的提出能让我们凝成一股绳，使我们团结一致而努力奋进。也有利于以先进带动落后，以点带面，最终推动党建工作的蓬勃发展。

总之，“创先争优”的提出有着非同一般的意义。它能弘扬党的正气，端正党的作风，发挥党的表率，提高党的工作实效。它能提醒我们要时刻保持共产党员的先进性，它也告诉了我们在驻足欣赏风景的同时，千万不要忘记了脚下的路该如何前行！

那么作为学生党员的我们，具体到实践中应该如何去做呢？我认为应做到以下四点：

第一，要提高自己的学习能力。这就要求学生党员勤奋刻苦，善于合理利用学习时间，在学习中起表率作用，有端正的学习态度。同时，要能和大家共同进步，经常交流学习经验，不保留，乐于帮助后进的同学。另外，学生党员应该在知识的摄取方面有一定的宽度和深度，就是要在学好专业知识的同时还要注意个人文化修养的培养，增加自己的知识面，丰富自己的文化底蕴。

第二，要加强党性修养，要学会用自己的头脑来思考问题。要阅读马列原著，毛泽东选集和共产党理论以培养自己的党性修养。今天的社会是一个变化的社会，我们身边的人、事、物都会不时地发生变化，学生党员要学会以不变应万变。平时注意党性修养的培养，才能抵挡住不良诱惑的影响，以适应千变万化的社会，适应复杂的社会。

第三，学生党员要用自己的行动和工作影响、带动同学们共同前进。试想如果连周围的同学都团结不好，何以团结千百万人民群众？作为一个学生党员，不仅要保持自己的先进性，同时，要用先进性来带动并作为开展工作的基础。要在自己不断进取的同时，坚持与同学共勉，互帮互学，共同进步。学生党员最根本和最实际的义务就是要有全心全意为人民服务的思想。为人民服务不是一句空话，而是有其丰富的内容，想要真正做好也是很不容易的。党员的先进性不仅仅是一种思想境界，它更是在实践中的积极参与及奉献行为。实践创新和理论创新，在知识经济时代日益突出，因此，培养大学生创新创业能力是高等学校工作发展的趋势。

第四，密切联系群众，力当生活榜样。大学生党员要密切联系群众，充分发挥桥梁纽带作用，要热爱和关心集体，顾全大局，树立榜样作用，带动同学共同建设好集体，增强集体的凝聚力。既要与同学搞好关系，又要帮助同学解决在学习、思想和政治上的问题，与同学共勉，共同进步。

下面再来谈一谈如何构建和谐校园。校园是社会的一个细胞元素，构建和谐校园是构建和谐社会的基础,是全面树立和落实中共中央提出的科学发展观的具体体现。为此，谈谈我对构建和谐校园的初浅看法。

一、创建和谐的教师队伍是构建和谐校园的基础

学校教育教学质量的高低，教师起着关键的作用，构建一支高素质的、和谐的教师队伍是和谐校园建设的基础和保证。因为教师是教育的传播者，是德、智、体、美、劳的具体实施者与落实者，学生的身心健康离不开老师的辛勤耕耘和正确引导。

首先 、加强思想教育，法制教育，提升教师思想素质。以领导牵头，党员带头，认真、仔细学习《教师法》、《教育法》，对全体教师进行保持共产党员先进性教育，认真学习八荣八耻内容，认真领会胡锦涛总书记“四点希望”，撰写心得体会。由此，极大地提升广大教师职业道德修养，增强依法执教的观念和意识，使教师进一步增强共产主义信念，树立胸怀全局，心系群众，奋发进取，开拓创新，艰苦奋斗,志存高远，甘为人梯，乐于奉献的好作风。

第二、加强教师新课程理念学习和运用，提升教师业务素质。新课程改革要求教师自觉转变教育观念，以适应不断变化发展的教育教学。近年来，我校大力加强教师的教育理论学习，组织教师订阅教育教学杂志，学习教育教学理论，鼓励教师参加自学考试、函授学习、电大学习。组织教师参加各级各类的培训，采取走出去，请进来，同伴互助等方式，强化校本教研，增大培训力度，增强培训的实效性。并将所学知识运用于教育教学实践，改变教法，不断增加适应当今教学改革的需要，不断提高教师的科学文化素质和业务素质，不断提高教育教学水平和教育教学质量。

第三、建立健全各种制度，使教师的管理变得有章可循。近年来，我校陆续出台和完善一些制度，进一步增强教师的责任感，明确自己的职责，找准努力方向。特别是《质量监控制度》、《教学常规管理制度》、《教改科研制度》、《校本教研制度》、《安全管理制度》等一系列制度的完善与出台，进一步增强了教师的主人翁意识，激励了教师主动学习，加强了教师自我约束、自我管理、自我提高。使创建和谐学校和发展和谐教育从制度上得到保证。

通过以上措施，使我校教师队伍的建设更加有条不紊，教师素质提高了，教师队伍稳定了、和谐了，为建立和谐校园打下坚实的基础。

二、确保校园安全是构建和谐校园的重要保证

对于个人，安全意味着健康；对于家庭，安全意味着幸福和睦；对于校园，安全意味着教育走向成功。一个学生维系着一个家庭，一个家庭联系着一个社会，校园安全，心系千万家。校园若存在不安全的因素，就谈不上和谐的校园，也将影响社会的和谐发展。学校教育应把安全教育贯穿于教育的始终，把安全教育放在首位。让安全意识深入人心，牢固树立安全理念，防患于未然，把安全工作经常化、制度化、规范化，从细微处做起，落到实处，防微杜渐。

安全是创建和谐学校的第一要务。近年来，学校建立健全、完善安全责任制，形成强有力的责任体系，把安全工作落到实处；建立和完善学校日常安全管理制度，安全管理方案，安全隐患排查制度、安全预警机制和安全事故应急制度；教师有安全责任书，班上有安全制度，学生人人有安全守则。通过朝会、广播、板报、集会、小报等方式，加大宣传力度，层层落实，层层把关，杜绝安全事故的发生，确保校园安全，提高全校师生的安全意识和防范能力。确保师生安全和学校稳定。

三、促进学生全面协调发展是构建和谐校园的主题

  多年来，由于受应试教育的影响，部分学生和家长的观念长期未得到转变，仍然把学生成绩的好坏当成评价学生的唯一标准，看成评价教师、评价学校的好坏的尺度。这不符合“以人为本”的精神和现代教育的理念，不利于学生的全面、健康、协调发展。作为学校教育，应广泛引导家长和学生，着眼于发展、着眼于未来，转变人才观，使每位学生在宽松的环境和愉快的心境中，充分发挥学生自己的潜能，促进学生健康成长。作为教师，起好表率作用，对待学生，要象热爱自己的子女一样热爱学生，了解每一个学生，关心每一个学生，相信每一个学生，尊重每一个学生，激励每一个学生，教好每一个学生。认真做到“三个一切”：一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。建立和谐、民主、平等的新型师生关系。当学生遇到困难时，帮助其扬起奋进的风帆；当学生失去信心时，鼓励其点燃自信的火焰；当学生苦恼时，用温暖滋润其心田；当学生取得成绩时，提醒学生准备迎接更大的挑战。

学生的成长，除了获取知识、提高素质外，更重要的是身心要健康发展，这是实现人全面、协调、可持续发展的必备条件。只有学生协调发展，我们的教育才能真正实现和谐发展，我们所做的一切工作才有意义，才能办出社会支持、家长满意的学校，持久的和谐学校才能呈现于眼前。

四、建设丰富多彩的校园文化是构建和谐校园的思想导向

近年来，我校重视校园文化的建设，把校园作为先进思想教育的窗口和阵地，做到环境育人，增强校园的文化氛围并逐步规范化、制度化。利用黑板报、橱窗、校训、校园之声、名人名画、展室、艺术周等方式加强学生爱国、守法、明礼、诚信教育；加强团结友爱、勤俭自强、艰苦朴素、求实奉献教育；加强学生积极向上、努力拼搏教育。把德、智、体、美、劳与校园文化有机结合起来。使全体师生每时每刻都能在潜移默化中感受到先进思想、文化的熏陶，有利于人格的升华，从而促进人的身心健康发展，实现人的和谐发展与学校和谐发展的统一。