

建设学习型党组织学习体会

王雪松¹

党的十七届四中全会通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干问题的决定》，明确提出建设学习型党组织的要求，强化党员干部学习意识。建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。是深入学习实践科学发展观活动的继续，也是适应时代要求、始终保持党的生机活力的重要保证。

值此我校合校十周年之际，围绕“建设学习型党组织”这一主题，深化对学习型党组织的认识，研讨学习型党组织建设的现实问题，探索建设学习型党组织的制度机制和可行措施；广大党员同志们集思广益，就提高党建科学化水平的方法路径、实践经验、工作心得建言献策，总结合校十年以来理论学习工作的宝贵经验和丰硕成果，这既为我校进一步建设学习型党组织明晰理念、奠定基础，同时也对我校未来的发展具有重要的意义。

重视学习、善于学习，不仅是党的光荣传统，而且是党领导中国革命、建设、改革不断取得伟大胜利的重要原因。建设学习型党组织，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务，党的先进性首先表现为思想理论上的先进性。所以，我们要重点学习马克思主义理论，认真学习马克思主义经典著作，努力掌握马克思主义的世界观和方法论，提高分析和解决问题的能力；要学习中国特色社会主义理论，中国特色社会主义理论，是马克思主义的中国化、时代化的硕果，只有使广大党员不断加深对中国特色社会主义理论的理解，深入认识中国社会发展规律，才能保证在马克思主义中国化、时代化的同时，推进马克思主义的大众化，使中国共产党人真正掌握马克思主义，促进中国社会主义事业的科学发展。

当今时代是一个大发展大变革大调整大开放的时代，是一个变革与重构交织、机遇与挑战交融的时代。我们要学习掌握现代化建设所必需的各方面知识。世情、国情、党情的深刻变化对党的建设提出了新的更高的要求，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。积极推动

¹ 王雪松，女，讲师，生物工程系党支部书记。

党员干部学习人类社会创造的一切文明成果，学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识，学习反映当代世界发展趋势的现代市场经济、现代国际关系、现代社会管理和现代信息技术等方面知识。要求我们不断学习，树立与时代发展相适应的学习理念，与时俱进的创新学习理念，在新的实践中重新学习、继续学习，切实掌握和运用好党的理论创新成果，不断深化对中国特色社会主义规律的认识，不断完善适合我国国情的发展道路和发展模式，使中国特色社会主义的建设得到有力的保证。

党的执政能力与党的思想理论水平密切相关，只有思想理论上先进才能保持和发展党的先进性，只有提高全党的马克思主义水平，才能提高党的领导水平和执政能力。我们必须在不断加强学习中提升基层党组织的执行力和战斗力，通过系统学习中国特色社会主义理论体系，全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质。基层党组织面向的是群众，在群众中有极大的影响力，通过学习，不断提高党建理论水平，更好地为人民群众服务。党的基层党组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力量的基础，抓好基层党组织建设，打造学习型基层党组织，才能充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。要打造学习型基层党组织，就要突出对党的基本理论、业务知识、实用技能和法律法规的学习，切实提高学习效果，用科学的知识武装自己头脑，提高思想水平，对工作开展有重大的推动作用。

把学习当作一种信仰、一种责任、一种享受、一种能力。作为一名高校教师，肩负着教书育人的伟大使命，在工作学习中，我时时能感受到不断的学习的重要性，追求不断学习，将学习作为一种信仰，不断学习提高自身素养，也是我完善本职工作的一种责任。因此我报名参加了 2010 年吉林大学的博士考试，通过努力学习，积极备考，终于顺利通过考试，在今年的 9 月份，我将成为一名在人生的又一个阶段，重新起步的学生。我满怀激动的心情，期待这即将到来的又一个学习深造机会，决心牢牢把握住这个机会，丰富自己的专业知识，提高自己的科研能力，增强自身的教学科研能力。相信在四年的博士研究生学习中，我会面临许多问题，这些问题是挑战，也是机遇，克服困难、解决问题，享受不断学习的过程中每一个小小的成功。能够有效的学习是一种能力，我不但需要培养提高自己的学习能力，同时还要在教

学过程中注意方法技巧的运用，以期达到提高我的学生们学习能力的目的，学生们若能有效的学习，必然会增强他们在未来工作中的竞争力，使他们成为优秀的吉林大学毕业生。

作为一名党员教师，我要通过不断学习，完善自身，为学校的发展，国家的人才培养尽自己的一份力。

浅谈学习型党组织的建设

付天宇²

党的十七届四中全会通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，明确提出建设学习型党组织的要求，强化党员干部学习意识。学习型党组织是顺应创建学习型社会，创建学习型政党而提出来的，显示了我们党对世界文明成果海纳百川的积极态度，是要激活党组织的无限生机。

学习型党组织是一个具有明确的奋斗目标和持续创新能力，不断创造未来的党组织。它通过营造全党终身学习氛围，把学习型理念和方法引入党建工作，为永葆党的先进性注入“源头活水”。它坚持从新的实际出发，以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题，在世界形势深刻变化的历史过程中始终走在时代的前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中，始终成为全国人民的主心骨，在建设有中国特色社会主义的历史进程中，始终成为坚强的领导核心。

第一，快速变化的时代需要快速学习。我认为只有学习的速度大于外界变化的速度，才能求得生存与发展，快速变化的时代需要快速学习。党组织需要始终致力于提高自身的学习能力，改进学习方式，强化执政能力建设，提高领导水平和执政水平，实现思想上、政治上、组织上的完全巩固和高度统一。只有加强学习，才能使党组织、领导班子和党员、领导干部牢固树立政治意识、责任意识、忧患意识，从党和国家事业发展的高度，从自身发展的实际出发，开阔视野，把握规律，增强工作能力，脚踏实地做好本职工作，保证完成党的各项任务。

第二，创造力对于建设学习型党组织至关重要。创造力是人们改变现状的一种行为，是学习和实践汇聚的结果。麻省理工大学教授彼得圣吉曾说过，五项修炼最高融洽，不是以缔造一个学习型组织为最终目的，而是引导一个实验与进步的新观念，使组织不断创新未来，就是向不可能挑战。我认为党组织不是去具体领导创造活动，而是积聚创造力，通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各个方面的创新，不断在实践中探索前进。为了建设学习型党组织，我们必须坚持用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己，不断以新的理论、

² 付天宇，女，食品科学与工程专业 2006 级本科生，原学生会文艺部部长。

新的经验、新的方法切实推动党组织的建设，使党组织在与时俱进中始终保持和发展先进性。而且必须教育和引导党员、干部解放思想、更新观念，树立创新意识、焕发创造激情、激发创造活力，不断开创中国特色社会主义事业发展新局面。

第三，党组织应着眼于提高党员、干部的知识素质和实践能力，深入学习先进知识和实践经验。根据不同时期经济社会发展的目标任务，结合本校实际情况，积极向书本学习。要在学习党的基本理论的同时，广泛学习哲学、历史、优秀传统文化，学习现代市场经济、现代国际关系、现代管理等方面知识，学习做好本职工作所必需的各种新知识、新技能，切实提高战略思维、创新思维、辩证思维能力。依托改革发展的实践资源，积极向实践学习。要把改革发展的主战场、维护稳定的第一线、服务群众的最前沿作为增长才干、提高本领、开拓创业的最好课堂和广阔舞台，在实践中掌握新知识，积累新经验，增长新本领。尊重群众创造历史的主体地位，积极向群众学习。要带着感情、带着责任深入群众当中，倾听群众呼声，体察群众疾苦，始终把群众的安危冷暖放在心上，虚心向群众请教，真正做到问政于民、问需于民、问计于民。

学习型党组织还应着眼于提高党员、干部的党性修养和法治观念，深入学习党的路线方针政策和国家法律法规。坚持把理论学习与科学执政、民主执政、依法执政结合起来，与加强党性党风党纪教育、弘扬优良作风结合起来，深入学习党的路线方针政策，增强贯彻执行的自觉性坚定性。党员应自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，增强党员意识、党性观念，继承发扬党的优良传统和作风，永葆蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。深入学习宪法，学习社会主义法治理念，学习国家基本法律和与本职工作密切相关的法律法规。把学习法律和运用法律有机结合起来，带头树立守法意识，尊重法律权威，自觉遵守法律。

从我们党自身来看，党的建设面临许多新问题，经过 80 多年发展，我们的党员队伍，党所处的地位和环境，所肩负的任务，都发生了重大变化。在新时期，高校所面对的环境和任务正在发生深刻变革，高校党组织是高校的政治核心，肩负着带领党员和师生员工学习党的路线、方针、政策，贯彻党组织决定，加强党员教育和群众思想工作，为各方面工作开展保驾护航等重要职责。高校是先进文化的传播和创新源，是培养社会主义建设者和接班人的阵地，同时又是知识分子云集之地，学

术氛围浓重，学习型党组织注重党员在教育高速发展和日趋激烈的形势中，挑战自我，改变心智模式，敞开胸怀，改进思维方式，不断提高认识水平，实现奋斗目标。

第四，团队是学习型组织的基本单元，把党组织的影响力渗透到团队中凝聚人、团结人才能共同实现组织的目标。有人曾说，团队就是彼此需要他人行动的一群人，其意是指团队的合作精神。团队是一支乐队，而不是一群独奏的乐手，个人是团队的一部分，而不是单独一个人。团队的基本特征包括整体搭配的合作理念，不断循环的团队学习力，不断自我超越的创新能力和为实现团队愿景的高度认同力。一般群体转变为团队，首先要铸造团队精神，凝聚团队成员开展团队学习，提升团队的学习力、创造力，使团队成员在共同的学习、工作中获取新知识，提高新本领，使团队智商大于个人智商。高校党组织首先是学习团队，要努力使党员成为团队的中坚和骨干，在团队内交流知识、共享信息，形成知识交互的网络。党组织更要用党的理论和路线引导团队、建设团队，增强党的影响力，扩大党的群众基础，帮助团队成员形成共同的价值观，达成共同的目标，使更多群众理解和拥护党的奋斗目标。

第五，学习方法要灵活多样。可以采取专家讲座、辅导报告、轮流讲课等有效形式，坚持党委中心组学习、“三会一课”等党的学习制度，强化党校对党员的主体培训作用，不断创新远程教育、网上教育、研讨会、现场交流、课题调研、教学互动等学习载体，丰富学习形式，拓宽学习渠道。同时，还要坚持与时俱进，大力发展各种形式校园文化，广泛开展群众喜闻乐见、健康向上的文体活动，做到寓教于乐。各级党组织负责人和班子成员在组织好本级党组织全体党员学习的基础上，要带头示范，当好学习型党组织创建工作的组织者、领导者和示范者，坚持从我做起，抓住每一个机会，带头参加学习，为党员学习做出表率。同时，要做到学有所成、学有所获、学有所用，用所学得到的知识应用于工作实践，坚持通过学习，提高解决发展中出现的问题的能力，并在解决问题过程中探索、学习新的方法和技能，不断提高工作水平和执政能力。

我们应当注重改进学习方法，下苦功学习，挤时间学习，以谦虚的态度和顽强的毅力学习，不断提高学习的效率和质量，坚决避免形式主义。学习要重思考重创新，养成边学习边思考的习惯，善于带着问题学习，通过对问题的思考深化对知识的理解；善于在消化吸收既有知识、前人成果和他人经验的基础上，创造性地提出

有切实依据的新观点、新认识，形成改进工作的新思路、新办法，真正做到学有所思，学有所获。同时，我们还要坚持学习理论与指导实践相结合，坚持以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的发展，自觉把学习理论同研究解决群众最关心最直接最现实的利益问题和党的建设突出问题结合起来，真正做到学以致用、用以促学、学用相长。

青年党员要走在学习型党组织建设前列

任丽丽³

党的十七届四中全会把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务提到全党面前。建设学习型党组织，是建设马克思主义学习型政党的基础工程，目的在于大力倡导科学先进的学习理念，培育永无止境的学习精神，探索管用有效的学习方法，不断提升广大党员的学习能力、知识素养、工作本领，不断增强各级党组织的凝聚力、创造力、战斗力。广大青年党员作为党和国家事业薪火永续、后继有人的传承者，作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，要按照中央的精神和要求，充分发挥青年创优争先，开拓奋进，不懈努力，勇往直前的精神，认真学习中国特色社会主义理论体系，深入思考和研究学习型党组织建设的重大理论问题和现实问题，努力在学习型党组织建设中走在前列。

一、青年党员加强学习的重要意义

学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，知识创造、知识更新速度大大加快；当代中国已站在一个新的历史起点上，推动科学发展、促进社会和谐的任务艰巨而繁重；青年的茁壮成长决定着国家和民族的未来，前所未有的机遇和前所未有的挑战需要广大青年党员不断加强学习，进行前所未有的奋斗。

1、加强学习是青年党员加强党性修养、坚定理想信念、提高思想境界的重要途径。青年是国家蓬勃发展的未来和民族兴旺发达的希望，是我国社会中最积极、最活跃、最有生气的一支力量，党和国家始终对青年高度重视、充分信任、热情关怀、严格要求。胡锦涛在致信中国青年群英会时指出，“全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的历史任务需要青年们奋勇承担，中华民族伟大复兴的光明前景需要青年们奋力开创”，这对当代青年提出了更高的要求 and 期盼。广大青年党员应当切实理解党和国家寄予的厚望，要通过加强学习来不断提高自己，完善自己，坚持在学习中加强党性修养、坚定理想信念、提升思想境界，自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑，通过学习牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉把个人的

³ 任丽丽，女，农业机械化工程专业2009级博士研究生，博士生党支部书记。

人生追求同国家和民族的前途命运结合起来，在推动历史发展进步中实现人生价值。

2、加强学习是青年党员不断增强服务本领、胜任工作的必然要求。广大青年党员虽然受过高等教育，具备扎实的功底，有着一定的知识起点，但知识并不等同于能力。社会是一所更大的学校，基层是一个更大的课堂，为人民服务的本领和解决实际问题的能力往往是在实践中逐步摸索出来的。广大青年党员应该清醒认识到任何一个工作岗位都是一门新的专业，都需要脱下学位帽，甘当小学生，从头学起，重新出发，以海纳百川、兼容并包的胸怀只争朝夕地学习，如饥似渴地学习，持之以恒地学习，拓展知识领域，完善知识结构，努力做到既是专业技术方面的行家里手，又是博学多才的复合型人才，使自己的知识结构适应时代发展的要求，不断增强为国家和人民服务的本领。

3、青年时期是人生最好的学习时光，精力最充沛，记忆力最好，俗务琐事羁绊最少，最有学习的动力，最有学习的热情，最能学出效果。青年党员应当端正学习态度，树立良好学风，加强政治理论的学习，始终保持政治上的坚定，行动上的自觉；加强对中国特色社会主义理论体系的学习，尤其是要进一步加强对科学发展观的系统学习，提高理论素养和政策水平，从而指导实践、推动工作；要结合实际，广泛学习经济、法律、科技、文化、管理、国际和信息网络等方面的知识，坚持干什么学什么、缺什么补什么的原则，努力使自己真正成为行家里手；要深入研读古今中外优秀传统文化书籍，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高自身人文素养和精神境界。青年党员应该珍惜学习的黄金时期，把学习作为积累知识、增强本领、提高水平的重要手段，作为加强修养、陶冶情操、提高境界的重要途径。完善知识结构，打牢知识基础，不断提高自身综合素质。

二、青年党员应有的学习风气和精神状态

学习是一个人成长进步的阶梯，是人生永恒的主题。青年党员学历高、知识新，有着强烈的进取意识、创新意识，具有良好的学风和精神状态，是一支积极进取、富有活力的基础力量。同时必须清醒注意到，青年党员的学风也存在一些不容乐观的状况，对此应予以高度重视，不断加以改进，真正使读书学习成为青年党员的一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。使青年党员在学习中不断提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，在中国特色社会主义伟大实践

中搏击风浪、勇往直前。

1、青年党员干部要脚踏实地，立志向学。青年党员要静下心来读书学习、研究实际问题，要保持艰苦奋斗的精神状态，始终做到刻苦学习、刻苦钻研，要耐得住寂寞，坐得了冷板凳，戒骄戒躁，自觉加强学习，提升精神境界，培养高尚情操，始终保持勤奋好学的状态，以更加勤勉的精神勇当学习型党组织建设的先锋。

2、青年党员要态度端正，谦逊好学。应当始终保持谦虚好学的学风，虚心学习，意识到创新永无止境，学习永无止境。只有秉承“活到老，学到老”的理念，不断完善知识结构，广泛学习现代科学文化知识，丰富知识储备，加快知识更新，才能使自己的知识水平跟上时代前进步伐。

3、青年党员要持之以恒，百折不挠。学贵有恒，唯有锲而不舍，日积月累，才能学有所成。青年党员应当养成勤勉有恒的学习习惯，敢于直面一时的挫折失败，在读书学习过程要越挫越勇，屡败屡战。

4、青年党员要勇于创新，学有所思。因循守旧只会走入死胡同，创新突破才能开辟新天地。在学习型党组织建设这一宏大系统工程中，青年党员应当始终保持创新意识，发扬创新精神，保持创新锐气，积极探索，勇于突破。既要尊重书本知识、以往经验，更要敢于抛弃教条主义，突破过去理论窠臼，不唯书只唯实，充分发挥思想解放、思维敏捷、接受新事物快、开拓进取精神强的自身优势，志做学习型党员，力争在学习型党组织建设中走在前列，勇当排头兵。

三、青年党员加强学习的重要途径

“吾生也有涯，而知也无涯”，人的学习追求是永无止境的。对青年党员而言，人生历练才刚刚开始，未来充满希望，未来也任重道远，亟需利用一切机会，通过一些重要途径，加强学习，努力实践，勇于创新，努力提高“推动科学发展，促进社会和谐”的能力。

1、青年党员要做到向书本学习。古今中外各类书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。尤其是中国优秀传统典籍，记载着数千年来华夏民族成长进步的轨迹，传承着中国思想萌芽、发展与成熟，有无穷的智慧和经验值得我们去挖掘探索。青年党员应重视对书籍的阅读，向书本学习。通过有计划、有规律的阅读，掌握各个方面的知识，通过日积月累、持之以恒的学习，不断夯实基础，优化知识结

构，开拓眼界视野，做一个具有深厚内涵的人。

2、青年党员要做到向老同志和先进同志学习。孔子说，“三人行，必有我师焉”，“见贤思齐，见不贤而内自省也”。老同志经验丰富，久经考验，无论是在工作上还是生活中，都积累了丰富的智慧和知识；先进同志在工作中表现突出，成绩显着，得到组织肯定和大家好评。青年党员应当重视学习老同志的经验智慧和先进同志的优点长处，以他人之长来补己之短，在学习中完善自我，在学习中沟通交流，在学习中成长进步。

3、青年党员要做到向实践学习。实践出真知，实践育人才，实践是检验真理的唯一标准，也是青年党员锻炼成长的有效途径。青年党员理论知识基础较好，但社会阅历较浅，缺乏丰富的工作经验和处世技巧，要想尽快进入工作角色，打开工作局面，必须靠实践。青年党员应当把“读万卷书”和“行万里路”结合起来，把深入实践作为成长成才的必由之路，自觉向实践学习，在实践中汲取丰富的营养，掌握新知识，积累新经验，增长新本领，在复杂环境的实践中经风雨、见世面、长才干。

4、青年党员要做到向群众学习。毛泽东同志曾经形象地比喻，人民群众好比土壤，共产党的干部好比种子，有了这个条件，何愁不生根、发芽、开花、结果。青年党员应该树立宗旨意识，时刻把群众的利益放在首位，时刻摆正与群众之间的关系，时刻坚持向群众学习，倾听群众呼声，关心民生疾苦，主动融入群众。

寒窗苦读数十载，一飞冲天正当时。青年党员应当珍惜人生中最宝贵的年华，以勤勉端正的态度志学深学，以持之以恒的精神勤学真学，以海纳百川的气度抢学乐学，力争在建设学习型党组织这一宏大系统工程中走在前列，唱响豪迈激昂的青春之歌！

建设学习型党组织，推动学校事业健康发展

吕昆⁴

建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。

我们党历来重视学习、善于学习，党中央在每一个重要的历史转折时期总是号召全党同志加强学习，而每次这样的学习热潮都会推动我们的事业实现大进步大发展。2007 年，党的十七大报告把“建设全民学习、终身学习的学习型社会”作为建设人力资源强国的主要措施之一。2009 年，党的十七届四中全会审议通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》中进一步提出“要在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子。”

一、准确把握学习型党组织的内涵和特征

当今世界上的组织，主要分为两个类型，一种是等级权力控制型，另一种是非等级权力控制型，即学习型组织。

权力控制型组织的管理方式在工业经济时代前期发挥了有效作用，它对生产、工作的行和有效指挥具有积极意义。但在工业经济后期，尤其是进入信息时代、知识代以后，这种管理模式越来越不能适应组织在科技迅速发展、市场瞬息万变的竞争取胜的需要。企业家、经济学家和管理学家们都在探寻一种更有效的能顺应发展需要的管理模式，即另一类非等级权力控制型管理模式，学习型组织理论就是在这样一个大背景下产生的。

学习型组织理论创始人彼得·圣吉这样描述学习型组织：“在这里，人们不断扩张自己的能力，去创造他们所真正期望的结果；在这里，人们可以培养新的扩张性的思维方式；在这里，人们可以释放出他们郁结已久的激情。”

那么，什么是学习型党组织呢？就是拥有全员学习、终身学习的理念与机制，拥有不断增长的学习力与创新力，充分激发每一个成员的自觉意识和团体协作能力，

⁴ 吕昆，男，工程仿生教育部重点实验室行政副主任。

充分挖掘每一个成员的潜在能力，形成保持党的先进性，具有强大集体智慧、旺盛活力和良好工作绩效的战斗堡垒和领导团队。

学习型党组织应该具备以下几个方面的特征：

1、团结、协调、和谐

党组织的团结，上下协调以及群体环境的民主、和谐是建构学习型党组织的基础。要把学习摆在重要位置，不断提高学习力，创新学习模式，通过相互激发、彼此启发和思想碰撞增强集体智慧。

2、系统思考、科学创新

系统思考、非线性思考，观念、制度、及管理方法等多方面的创新是学习型党组织的关键。要用辩证的思维看世界，用发展的眼光看事务，不断激发创新，解决复杂问题，推进工作落实。

3、终身学习、全员学习、全过程学习、团队学习

党组织的成员应该养成终身学习的习惯，形成良好的学习气氛，在工作中不断学习。党组织的所有成员都要全心投入学习。学习必须要贯彻于党组织工作的整个过程之中。党组织成员要加强协作、密切配合，实现成员和组织智力的同步开发。

二、深刻认识学校建设学习型党组织的必要性

高校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，加强学校党的建设是贯彻党的教育方针的必然要求，是加强和改进党对高校领导的重要保障。建设领导带头、全员参与、学用结合的学习型党组织，对吉林大学实现在新时期下健康和快速发展具有重要的意义。

1、建设学习型党组织将推动学校各项事业不断向前发展。建设学习型党组织，不断提高广大党员干部的思想觉悟和认识水平，增强党员干部发挥先锋模范作用的本领和能力，增强党组织的凝聚力和战斗力，才能推动学校各项事业不断向前发展。

合校以来，新吉林大学在面临众多困难的情况下，通过坚持不懈的努力，事业的各个方面取得了一定的成绩。2011—2020年，是新吉大组建的第二个十年，是进一步发挥学科综合优势，实现快速和谐发展的关键十年。建设学习型党组织，不断增强党组织的学习力和创新力，不断提高各级党组织的各项工作能力才能够引领学校科学发展、跨越发展、和谐发展。

2、建设学习型党组织是加强和改进基层党建工作的迫切需要。

合校以来，学校各级党组织认真贯彻党中央和上级党组织的一系列路线方针政策，紧紧围绕学校改革发展的大局，不断加强思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，较好的推动了学校各项工作的顺利开展。但是，部分党员、干部的思想认识不足、理论学习不够，个别基层支部活动较少，不能有效发挥作用。这些问题的存在与广大党员干部学习不够、理论素质不高密切相关。因此，通过建设学习型党组织，构建多层次、全方位的学习网络，建设相对完善的学习保障体系，营造求知、求新、求进的学习风气，为学校的发展提供有力的政治保障。

三、努力加强学校建设学习型党组织的针对性

1、树立正确的学习理念，为创建学习型党组织提供有力的思想保证。

党组织是由一个个的党员个体组成的，创建学习型党组织，核心是鼓励党员自我超越，紧密结合工作和思想实际自觉主动地学，认真踏实地学。这就要求广大党员干部在干好本职工作的同时，要始终保持一种积极的、健康向上的学习状态，不断加强自身学习，提高业务技能，树立终身学习的新理念；破除学习会影响工作的偏见，树立“在工作中学习，在学习中工作”的新理念；破除因循的人才观，树立开放大胆的人才观。

2、营造良好的学习氛围，为建设学习型党组织提供强大的舆论保证。一是要搞好阵地建设。开辟网上学习交流方式，利用网络办公自动化系统（OA系统）、电子邮件、等互动性、共享性、海量性、多媒体性和便捷性强的学习方式，有效地提高了学校各级党组织学习、互动和交流的效率。二是要创新活动载体。建设学习型党组织，是一项创新性和长期性的工作，没有现成的经验可学，也不可能一蹴而就。要把创建学习型党组织活动进一步拓展为创建学习型家庭、学习型干部、学习型党员等，构筑全方位、多层次、宽领域的学习体系，不断增强创建活动的广泛性、实效性，营造“人人是学习之人，处处是学习之所”的浓厚学习氛围。

3、建立完善的考评体系，为建设学习型党组织提供健全的机制保证。制定切实可行的考学、评学制度，把党员学习的态度、效果作为衡量创建工作和保持党员先进性的标准之一，纳入到学习考评体系中去，确保党组织学习的连续性和持久性。按照“鼓励先进、奖惩分明”的原则，把各级党组织平时的创建活动和评选先进相

结合，对创建成绩突出的单位和个人，定期进行评选表彰，给予精神和物质奖励，以此激发创建学习型党组织的内在动力，增强党组织和广大党员干部学习的自觉性，创造一种时时、处处、人人学习的氛围，推动学习型党组织建设工作的深入开展。

建设学习型党组织，打造智慧型政党

许孟婕⁵

在 2001 年上海召开的高峰会议上，当时的江泽民主席在会上讲了发展中国家怎样能够赶上现代化这个潮流，就是构筑终身教育的体系，建设学习型社会。这是中国党和国家领导人第一次对联合国提出的建设学习型社会这个号召的一个回应，同时也对中国发展的一个新思路的表述。2002 年我们召开了党的十六大，十六大提出要抓住 21 世纪头 20 年这个重要战略机遇期，全面建设小康社会。全面小康其中有一个目标就是形成全民学习、人类学习的学习型社会。所谓学习型社会就是不仅仅要求经济的发展，不仅仅要求教育科技的发展，不仅仅要求文化的发展，不仅要求社会的发展和人民生活水平的提高，而且要求人自身素质的提升、完善和发展，求得整个社会文明的提升、完善和发展。所以，十六大提出了建设学习型社会，这是对人自身发展提出的一个目标。要领导全国各族人民建设学习型社会，作为领导者，或者领导核心的中国共产党应该带头把自己建设成为学习型政党，把学习型政党问题成为党的建设中的一个目标，而不仅仅提高党的执政能力那个要求，而是党的建设的一个目标，打造一个智慧型的政党。

我们中华民族有好的传统，叫“学而时习之不亦乐乎”，我们一直提倡“学而不厌，诲人不倦”。所以，中华民族有悠久的历史传统，而共产党是同中华民族血肉相连的一部分，因此，共产党也热爱学习。抗日战争相持阶段，毛主席曾说我们要赢得抗日战争的胜利，就要好学、要实践、要钻研。他还讲到我们的干部、我们的党要带头学，而且这个学不仅仅要脱产地学，而且在岗位学。所以，我们党历来都很重视学习。现在我们再次提出学习，它不是偶然的，因为我们进入 21 世纪以后，中国改革开放现代化建设也站在新的历史起点上，这个新的历史起点除了学马克思主义理论之外，还要学科技、学管理等等。改革开放三十年来，我们的经济取得了飞速发展。在继续保持经济快速增长的同时，社会建设问题也日益凸显出来，因此我们不仅要学会搞经济，还要学会搞社会建设，社会建设包括教育、医疗卫生、社会福利、社会保障，这些问题成为我们老百姓关注的重点，也成为我们党建设的一个

⁵ 许孟婕，女，食品科学与工程专业 2006 级本科生，原学生会文新闻部部长。

重要方面。所以，我们要开始新一轮的学习。

学习型党组织是落实建设学习型政党的一项基础工程。怎么样建设学习型政党，应该从基础工作做起，因为我们的《党章》规定，我们有中央委员会，有地方的各级委员会，有基层的党委和党支部，每个党员都在自己一个党支部里面过党的组织生活，参与党的活动，所以，我们现在建设学习型政党，也应从一个党员、一个支部、一个党委做起，建设学习型党组织，这就是建立学习型政党的基础工程。

利用先进的理论武装党员干部，不断地提高全党的思想理论水平是我们党推行各项事业的一个经验。改革开放新时期，我们应该加强全党的理论武装，提高全党的马克思主义理论水平，使党的创新理论成果日益深入人心，更好发挥作用。建立学习型政党，要加强学习马克思主义，因为我们这个党是以马克思主义为指导思想理论为基础的党，马克思主义是这个党之所以成为共产党根本属性的一个标志。马克思主义也是一个党能够实现全心全意为人民服务根本宗旨的一个科学指南，也是我们这个党能够把整个党按照科学的方向组织起来的一个共同根本动力，所以，要加强学习马克思主义。

学习对我们党来讲不仅是一种方法，而且是一种世界观，我们必须要以学习的视野和眼光看待世界、认识世界。学习是一种立场，也是一种责任。是非、善恶的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，必须旗帜鲜明。因此，用科学理论武装头脑，是任务，也是需要。学习是闪烁人性光辉的特征，也是党性的内在要求。我们应自觉地让学习成为一种爱好和习惯，成为一种情结。并且敢于、善于学习他人，要认真学习就要专心致志，心有所依。善于学习的同时，也要勤于思考。只有端正了认识和态度，才能最大限度地激发学习潜能，让学习成为一种学习工作的方式和知行统一的实践。建设学习型党组织，要学马克思主义，但是光是这样肯定不够，所以，要在这个大前提下把马克思主义中国实践结合的理论创新和理论创新成果的普及化、大众化能够有机统一起来。只有这样才能够使得学习真正成为学习型党组织的一个重要平台，克服主观主义、形式主义的种种做法，真正使得创新理论能够为大家所接受。既要向书本学习，也要向实践学习，向群众学习，要深入改革发展、深入实践，加强调查研究，虚心向群众求教，集中民意不断总结人民群众创造出来的新做法和新经验。要学习解决新问题的办法，不断推动

新矛盾新问题的解决。学习基层和群众在实践中创立的突破性规则，掌握善于把实践成果上升为理论总结的科学思维，更生动地反映客观规律。

打造创新型政党，必须注重改革创新。建设学习型党组织是一项新任务，必须以改革创新的精神加以推进。要认真研究时代条件、社会环境、生活方式、党组织及党员状况的新变化，深入探索新形势下组织学习的特点和规律，在继承好传统好做法的基础上，不断创新形式，广泛开展学习型党组织创建活动，使学习型党组织建设体现时代特点、富有实际成效。第一，应该按党的建设的规律来建设党，要按社会主义发展规律来建设党，要按市场经济发展规律来建设党，要按党的建设的规律来建设党，要按照执政党的建设规律来建设党。这就提出一个任务，要探索、研究党的建设规律、执政党的建设规律，这是科学化水平的第一个要求。第二，要创新。因为科学的本质是创新，科学去研究规律，解释规律，这个规律认识了以后，凡是和我们已有的做法或者传统的规制的，就要突破它，要创新。党的建设也面临创新的问题，所以科学化水平应该按规律来创新。第三，制度化、规范化。科学是什么？科学是按规律办事，是要创新的，科学一旦对规律认识以后，无论自然科学、社会科学，最后都形成一些规范性的东西，自然科学有的叫定理，社会科学叫原理、原则，这都是规范化的东西。党的建设我们现在也有很多规范的东西，在科学化的过程中，对党的建设、对规律研究过程中我们形成一些规范，这些规范变成制度，这些制度不仅仅是一个实际性制度，而且是一个程序性的制度，因为程序性制度是操作，目标会变为一步一步怎么操作的过程。这样党的建设就能步入科学化的轨道。所以，要研究和按规律办事，创新发展和规范化、制度化。

建设学习型政党绝非把学习本身当成目的。学习只是途径、手段，学习型政党只是通过这种途径、手段来实现自己的特有目的。所以，建设学习型党组织，应通过学习形成建设中国特色社会主义的共同理想。不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党员、干部成长进步的重要途径，也是打造智慧型政党的重要手段。当今世界，科学技术日新月异，我国正面临着发达国家科技发展占优势的压力。我们只有努力学习、继续学习，实现知识更新，不断开拓创新，才能敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展趋势，在激烈的国际竞争中始终立于不败之地。

关于建设学习型党组织的认识

何尧⁶

重视学习、善于学习，不仅是党的光荣传统，而且是党领导中国革命、建设、改革不断取得伟大胜利的重要原因。在革命时期，我们党认真学习马克思主义科学理论，深入研究中国具体国情，指明了中国社会发展的正确方向，从而在与旧中国的各种政治力量激烈较量中脱颖而出并不断发展壮大，领导人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了社会主义新中国。新中国成立后，作为执政党，面对全新的环境和任务，我们党努力学习过去不熟悉的东西，艰辛探索、不懈奋斗，领导人民取得了社会主义建设的巨大成就。进入改革开放历史新时期，我们党更是深刻认识到还有许多不熟悉的、预想不到的新情况和新问题，强调全党要努力学习一切有利于我国发展的新思想、新知识、新经验，积极借鉴人类文明发展的一切有益成果，推动我国取得了举世瞩目的发展成就，大大缩小了与世界发达国家的差距。建设和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国共产党人长期艰苦奋斗。当前，世情、国情、党情的深刻变化对党的建设提出了新的更高的要求，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。如何经受住这些考验，更好地团结带领全国各族人民把党和国家事业继续推向前进？十分重要的一点就是要把学习当作一种信仰、一种责任、一种享受、一种能力，认真贯彻落实党的十七届四中全会《决定》精神，按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握发展规律、富有创新精神的要求建设马克思主义学习型政党，只有这样，才能确保我们党始终走在时代前列、引领中国发展进步，从而以此来回报人民的信任和期望。

一、学习是一种信仰。开卷有益是一句至理名言，当你翻开贺雄飞先生的《学习是一种信仰-犹太人教育和创造力的奇迹》，读着“犹太格言”-“对于犹太人，学习是一生的课题”、“任何有知识的人都不贫穷”、“如果父亲和老师都被绑架，那么，应当先赎老师后赎父亲”，颇有振聋发聩之感。贺先生这样写绝不是夸张，因为在这些格言背后，有一长串不朽的名字作支撑：有影响世界、改变了世界的马克思、弗

⁶ 何尧，男，包装工程专业 2006 级本科生，班长。

洛伊德、爱因斯坦、基辛格，更有人所熟知的作家、艺术家毕加索、卡夫卡、门德尔松、梅纽因、海涅，以至于斯皮尔伯格、达斯汀·霍夫曼。甚至于诺贝尔奖中还有一个“犹太现象”-历届获奖名单，犹太人众星灿烂。这充分说明当学习成为一个民族的信仰，这个民族必将产生更加恒久的文化定力与创造力，引领世界潮流才将成为可能。学习就要读书，大量数据和情节证明了“书是犹太人生命的一部分”，而我国的实际状况却令人汗颜。不说与泱泱大国不相称的阅读状况与藏书量，单论自古重教我们，“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育”的口号写在墙上，可现实与期望又有多大的差距呢？我国经过建国60年特别是改革开放30年的发展，国力和对世界的影响力均得到明显增强。但实事求是地讲，我国和世界发达国家还存在较大差距。这不能不引起人们的警醒与反思，务必抓紧学习，全力进取，积极赶超，以便尽快进入世界先进行列。

二、学习是一种责任。学习是提高素质、增长才干的重要途径，是做好各项工作的重要基础。面对繁重的改革、发展与稳定的任务，不学习难以胜任本职工作，不学习难以明辨是非曲直，不学习难以执政为民，不学习难以担当领导科学发展、和谐发展的重任。对于各级干部特别是党员领导干部而言，学习就是工作，就是一种必须承担的责任。将学习作为一种责任，就要常有本领恐慌之感，如饥似渴地学习新知识。面对日益繁重的改革、发展和稳定的任务，任何一个负责的领导干部都应当扪心自问，自己的能力和素质是否符合要求？在新的历史时期，科学发展的要求更为严格，社会和谐的任务更加繁重，人民群众的期盼越来越急切。与此同时，知识积累的速度也更让人目不暇接。面对党和人民交给的重担，一个负责任的、谦虚的和具有自知之明的干部，必然会感到本领恐慌，生怕辜负了时代、党和人民的要求。“幼而学者，如日出之光；老而学者，如秉烛夜行，犹贤乎瞑目而无见者也。”常怀本领恐慌之感，可以让我们自加压力，变压力为动力，克服学习的障碍，培养学习的兴趣，体验学习的快乐，使学习成为工作和生活中不可或缺的部分。常怀本领恐慌之感，可以使党员干部自觉成为勤奋好学、学以致用的模范，不断用新知识、新思维来丰富自己，提升自己。只有如此，方能在开展工作中言之成理、论之有据、思之有成、破壁有时；方能汲理论之精华、集众家之所长、听民声之所呼、定科学之决策，干出一番造福百姓的业绩；方能适应瞬息万变之形势，避免本领欠缺之狼

狈，变得自信和从容。将学习作为一种责任，就必须自觉做到学以致用，不遗余力地把当前的事情做得更好。党员干部的学习，决不是单纯为学习而学习，决不是为了哗众取宠。学习的目的全在于应用，当前党员干部对待学习的态度，大致有能“说”不会做，能做不会“说”，既能“说”也会做三种类型。只有第三种干部，才真正算得上是一个善于学习的干部，一个学风端正的干部，一个将学习作为责任的干部。

三、学习是一种享受。学习作为获取知识的重要手段，已经成为人们生活中不可忽缺的一部分。善于学习的人，就会增大成功的机率。自然，这也是人生中最大的一种快乐。书本的知识也许会有穷尽的一天，但生活中的真知却永远不会枯竭。梁实秋说过：“最好的幸福，非快乐非荣誉，非财富，而是心灵之活动。”这种心灵的活动，这种无法言表的幸福，只有在不断的学习中，在反复的思考中才能真正体会。学习是人天生的一种本事，人通过学习唤醒潜能，并在学习过程中享受快乐。很多人把学习看作是一种痛苦的事，一想起学习就感到头痛。这就是把学习当作应试的唯一目的，当然我们学习不仅仅是为了应试，而是为了提高生活工作能力，如果把学习只当作是为了应试，那就会感到厌烦，增加心理负担。其实，学习本来就是人生的一种需要，有机会学习和能够学习，本身就是一种享受。只是由于种种原因，我们的不少同志把这种享受当作痛苦，变成了负担。认识到这一点，我们就有可能改变现状。我们应彻底转变对待学习的观念，全方位地认识学习，而不是狭隘地去理解学习。那么，怎样才能把学习变成一种快乐享受呢？第一，明确自己的目的，学习的目的是学习的动力，无目的学习，就无效率，也无快乐可言。第二，有计划地学习。无计划就会陷入苦海之中，有计划就会有收获的快乐。第三，带着问题去学习。有问题就会有兴趣，在学习过程中，理解问题就会带快乐。第四，在比较中学习，你可以把自己现在的学习情况与以前的学习情况进行比较，在比较中你会发现自己进步了，你就会体现一种快乐。当学习产生较大效果，就会感到快乐，如果没有效果，就会感到苦恼。而产生效果是最好方法就是活学活用，学用结合，把所学知识与自己的生活实际结合起来。如果你能摆脱功利思想，就会把学习的痛苦变为一种人生享受。如果你对学习有功利思想，就会有一种负担和压力，就不会是逍遥快乐地学习知识了，如果达不到功利的目的，你的学习就变成了痛苦的根源。如果你对学习没有功利思想，那学习起来就会轻松自在，没有负担，没有压力，也

就还原了学习的本来面目，真正地享受到了学习的快乐。

学习是进步的灵魂

张婷⁷

学习是提升自我水平的唯一途径。学习可以使一个人从无知变得博学，学习可以使一个政党从散乱变得团结，学习可以使一个民族从懦弱变得强大！我们中华民族从古到今都重视学习，善于学习，更有“读书破万卷，下笔如有神”的豪情。俗话说：打铁先得自身硬。因此党组织必须加强理论学习，提高自身的理论水平，强自身建设，率先发挥先锋模范作用。学习是一个国家持续发展，不断进步的灵魂！

我党的发展史亦是学习史：在革命时期，我党认真学习马克思主义科学理论，深入研究中国具体国情，指明了中国社会发展的正确方向，从而在与旧中国的各种政治力量激烈较量中脱颖而出并不断发展壮大，领导人民取得新民主主义革命的胜利，建立了社会主义新中国。新中国成立后，作为执政党，面对全新的环境和任务，我们党努力学习，积极探索，领导人民取得社会主义建设的巨大成就。十一届三中全会我们党又突破传统缚，迎来了万众瞩目的改革开放新时期，学习一切有利于我国发展的新思想，新知识，新经验，借鉴他国的发展经验结合我国国情，开创属于我们自己的发展模式。当前，国情、党情深刻变化对我们党提出更高的要求，党面临的执政考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。如何经受这些考验，更好的团结带领全国各族人民把党和国家事业继续推向进，键的一点就是学习。努力学习、具有世界眼光、善于把握发展规律、富有创新精神，才能保证我们党始终走在时代的前沿，引领中国发展进步。

学习是进步的灵魂。我们始终都在肯定犹太人的学习精神，他们即使被驱逐出自己的国家，过着颠沛流离的生活，也始终不肯放弃对学习的渴望。在他们的内心一直存在一种坚定的信念，他们比任何一个民族都要努力、刻苦。在犹太人的名言中有这么几句话：“对于犹太人，学习是一生的课题”、“任何有知识的人都不贫穷”。在这些格言背后，有一串不朽的名字作为支撑：马克思、弗洛伊德、爱因斯坦、基辛格、海涅、门德尔松、斯皮尔伯格。甚至于诺贝尔奖中还有一个“犹太现象”，历届获奖名单，犹太人众星灿烂。这充分说明学习重要性。所以，作为一个鲜明的例

⁷ 张婷，女，食品科学与工程专业 2007 级本科生，学习委员。

子，我们更要重视学习，首先把我们的党建设成学习型组织，再以身作则，用实际行动去感染全国人民。

对于解放前的动荡社会，我们的信念是“枪杆子里出政权”。对于当今的和平社会，我们的信念又会是什么？现今社会发展迅速，不学习就会被时代所淘汰，不学习就难以胜任本职工作，不学习就浑浑噩噩难辨是非，特别对于我们党，我们党要始终保持清醒的状态，要始终高瞻远瞩，才可以真正的做到执政为民。面对日益繁重的改革，发展和稳定的任务，任何一个党员，我们扪心自问，自己的能力和素质是否符合要求？在新的历史时期，人民对党的期望越来越高。同时，知识积累的速度让人目不暇接，这就更要求我们要时时刻刻处于学习状态，我们把人民交给的重担化作力量，克服学习的障碍，培养学习的乐趣，体验学习的快乐，使学习成为生活中不可缺少的部分。党员的学习，决不是单纯为学习而学习，决不是为了哗众取宠。学习的目的在于应用，要做一个既会说也会做的党员，这才算得上是一个善于学习的党员，一个学风端正的党员，一个将学习作为责任的党员。

善于学习的党员会把学习当成享受。学习作为获取知识的重要手段，已经成为人们生活中不可或缺的一部分。善于学习的人，就会增大成功的机会。当然，这也是人生中最大的一种快乐，书本的知识也许会有穷尽的一天，但生活中的真知却永远不会枯竭。学习是人天生的一种本事，人通过学习唤醒潜能，并在学习过程中享受快乐。很多人把学习看作是一种痛苦，我们学习不仅仅是为了应试，而是为了提高生活水平，如果把学习当做是为了应试，那就会感到厌烦，增加心理负担。我们应该彻底的改变对学习的态度，全方位地认识学习，而不是狭隘地去理解学习。那么，怎样才能把学习变成一种快乐享受呢？第一：明确自己的目的，学习的目的是学习的动力，无目的学习，就无效率，也无快乐可言。第二：有计划地学习。无计划就会陷入苦海之中，有计划就会有收获的快乐。第三：带着问题去学习。有问题就会有兴趣，在学习过程中，理解问题就会带来快乐。如果你摆脱功利思想，就会把学习的痛苦变为一种人生享受。如果你对学习有功利思想，那学习起来就轻松自在，没有负担，没有压力，也就还原了学习的本来目的，真正地享受到了学习的快乐。

学习体现党员的能力。对于不同的人而言，这种能力可以表现自己所持的观念，

表现自己的性格，表现自己的心情，表现自己的基础。人们都知道学习很重要，但是很少有人能认真系统地检视一下影响自己学习能力提高不良自我因素，很少有人愿意承认自己不如身边的人，更谈不到对他们的优点真诚欣赏了。不仅仅是学生需要学习，老师需要学习，所有的人都需要学习，但学习能力的高低却把身处同一行业的人区别开来。在校园里，学习能力的高低，使学生有了优秀与一般之区别，使老师、校长有了优秀与平庸的区别。对于国家、民族来说，学习能力的高低，决定着国家、民族未来的生命力、竞争力。人生是一个不断学习的过程，你可以选择学校，或者参加培训班，或者自学。学习不一定非得在学校，学校以外的知识也许更丰富，因为学习的机会无处不在，你可以创造属于自己的东西，别人的路不一定适合你，但是我们可以借鉴，避免弯路。生命是一条短暂而漫长的路，或许路在脚下，也许一条路正等着你去创造，等着你一起探索。

在建设学习型党组织的过程中，可以借鉴学习型组织理论的一些有益观点与做法。

第一，确立共同愿景，明确党组织学习目标和学习方向。所谓共同愿景是指根据建设学习型政党的总体目标和本部门本单位的具体实际，在充分了解党员个人实际情况和学习愿望的基础上确立共同的努力方向。共同愿景包括长远目标和中短期目标。确立共同愿景，有利于增强党员的主体意识、激发党员的学习热情，对党员加强自身学习和参与集体学习有很强的引导、激励作用。第二，加强团队学习，提高党组织的学习效率与学习水平。在学习型组织中，学习不仅是个人的行为，更是整个组织的行动，是团队学习。团队学习是指为了实现共同的学习目标，所有成员一起平等交流、充分讨论，运用集体智慧解决学习中遇到的问题。团队学习可以克服个人单独学习的一些局限性，提高整个组织的学习效率与学习水平。加强团队学习，有利于实现党员之间的知识共享，增强党组织的创新活力；有利于推动党员之间的沟通交流，形成党组织内浓厚的学习氛围和民主的学习风气。第三，主动自我超越，提高党员的政治素质与业务素质。建设学习型党组织，要求党员个人按照组织共同的学习目标和学习要求，不断实现自我超越。应大力营造积极进取的氛围，推动党员不断解放思想，始终保持与时俱进、奋发进取、开拓创新的良好精神状态；引导党员不断更新知识结构，提高自身的政治素质与业务素质，提高综合运用知识

的能力，把学习的成果转化为推动科学发展、促进社会和谐的能力。

学习是通往成功的唯一道路，不论是个人，还是我们党。建设学习型组织是我们党始终保持先进性的灵魂。让我们把学习当成乐趣，责任，享受去提升我们民族的素质吧！

学习，奋进，扬帆远航

李潇英⁸

一个个体，要想在节奏不断加快的社会中占有立足之地，必须不断地学习；一个团体，要想在竞争日益激烈的人类文明中指点江山，必须不断学习；一个国家，要想在经济文化全球化、国家利益矛盾日益凸显的世界形势中掌握话语权，必须不断学习。我们的党深知学习的重要性，历来重视先进执政理念的学习，在学习中不断进步，取得了令世人瞩目的成就。党的十七届四中全会通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，明确提出建设学习型党组织的要求，强化党员干部学习意识。这是我们党深刻总结革命、建设和改革实践得出的必然结论，是对马克思主义党建理论的重大创新，充分体现了我们党深沉的忧患意识、开阔的思想境界和巨大的理论勇气。

周恩来总理说过，活到老，学到老。学习，是一个痛并快乐的过程，是苍鹰剥啄旧羽换取新生的强者气魄，需要贝壳摩擦血肉孕育珍珠的坚忍信念。学习中，我们也许会遭遇不公正的指责，也许要承受世俗的不理解，但只有坚持学习才能给我们的灵魂以洗礼，素质得以升华，使我们站到前所未有的高度，俯瞰世界，笑傲群雄。我们的党经历了 89 年的风雨洗礼，在不断地学习中进步，成就了腾飞的中华巨龙。重视学习、善于学习是我们党的政治优势，也是我们党建党兴党的重要方略。党成立之初，李大钊、陈独秀、毛泽东等人相继在各地成立 8 个共产主义小组，以组织形式学习传播马克思主义。抗战期间，党中央通过创办抗大、马列学院、鲁艺等，汇集中华民族的先锋分子。延安整风中，党成立了中央学习研究组、中央总学习委员会、中央思想方法学习小组等，中央书记处还将在延安的 48 名高级干部编成 9 个学习小组。1949 年，我们党以“进京赶考”的态度，郑重向全党提出“重新学习”的任务。新中国成立后，毛泽东同志多次发动和领导了大规模的学习活动。改革开放之初，在邓小平同志的倡导下，全党开展了真理标准大讨论和又一次重新学习。江泽民同志号召全党学习、学习、再学习，强调讲学习、讲政治、讲正气。十六大以来，胡锦涛总书记亲自主持中央政治局集体学习达 60 次之多，学习领域之宽

⁸ 李潇英，女，生物工程专业 2007 级本科生。

广、学习态度之认真、研究问题之深入，使以学兴党、以学资政成为我们党治党治国最鲜明的时代特色，为推动全党学习起到了重要示范和导向作用。

时代的巨轮走到了今天，国际环境、国内形势都要求我们的党不断学习，以适应风云变幻的世界局势。

首先，我们的党必须树立与时代发展相适应的学习理念。理念的先进是根本的先进。建设学习型党组织，首先必须超越传统的学习理念，确立先进的学习理念，即终身学习理念、凝智聚力的团队学习理念、与时俱进的创新学习理念。终身学习理念，是一个国家、一个民族乃至一个团体可持续发展的战略理念。建设学习型党组织，要求我们的党必须自觉强化“没有终点、只有起点”，“没有毕业、只有毕生”意识。凝智聚力的团队学习理念，既强调学习是党员必须履行的基本义务，又把个人学习提升到团队学习的境界，充分调动党员参与和融入团队学习的积极性创造性，把党组织的政治优势和组织优势转化为学习优势、智能优势。与时俱进的创新学习理念，从根本上讲，就是创新性学习，就是用与时俱进的创新精神学习知识、研究问题、寻求对策，最大限度地激活创新潜能，提升创新能力。

其次，我们的党必须拓展与目标需求相统一的学习内容。一是认真学习马克思主义经典著作，全面系统地学习中国特色社会主义理论体系，努力掌握蕴含其中的科学世界观方法论。二是多读党史。党史是革命理想教育最好教科书，要在回顾党的光辉历程中，不断深化对历史发展规律和党的领导必然性的认识，增强高举旗帜、听党指挥的自觉性坚定性。三是学好哲学。哲学是智慧之学，是党员特别是领导干部的必修课。要根据工作需求和个人情况，有计划有针对性地学习，掌握最急需的知识，提高最紧缺的能力，对于我们学生党员来说，就是在不断丰富自己的科学文化素质的同时提高自己的思想道德素养，时刻准备着为我党伟大的事业贡献力量。

第三，我们的党必须坚持学以致用学习方式。坚持理论联系实际的马克思主义学风，切实推动实际问题的解决。求真务实一直是我党的优良传统，实践是检验真理的唯一标准，只有把建设学习型党组织与我们的实际经验结合起来，学用结合、学以致用，在实践中深化学习，做到学习理论与运用理论、改造客观世界与改造主观世界相统一，把学习成果转化为运用科学理论、科学知识分析和解决实际问题的能力，知识才能发挥它的巨大作用，转化为生产力，为我们中国特色社会主义事业

添砖加瓦。

最后，我们的党必须在学习中不断创新，创新执政理念，创新执行方式，真正做到权为民所用，利为民所谋，情为民所系。坚持改革创新，鼓励大胆探索。保持改革创新、开拓进取的精神状态，按照体现时代性、把握规律性、富于创造性的要求，坚持继承与创新相统一，营造宽松环境，尊重基层党组织和党员的首创精神，积极拓展学习的内容、途径、渠道，不断创新组织学习的思路、办法和机制。创新是一个国家灵魂的支柱，是使其立于不败之地的法宝。科学文化上要创新，这样才能创造先进的学术环境；市场经济上要创新，这样才能为国家发展注入坚不可摧的新鲜活力；执政方式上要创新，这样才能维持和平稳定的发展环境。

当今世界，和平和发展仍然是最根本的主题。世界格局走向多极化、世界经济趋于全球化、科学技术进步日新月异、全球性金融危机在一定程度上改变了世界的发展趋势与全球经济政治格局，时代的快速发展变化，给我们的党提出了更高的要求和挑战，只有通过学习先进，牢牢把握时代脉搏，掌握核心科技，在学习中完善自我，才能满足世界剧烈变革的要求，带领全国各族人民团结一致、共同努力，在建设中国特色事业道路上越走越敞亮，越走越宽广。

作为一名学生党员，我们的主要任务就是学习，这就要求我们更要在学习型党组织建设中积极主动。首先就是应该坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想，深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，全面系统、完整准确地掌握中国特色社会主义理论体系的重大意义、时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。其次，深入学习实践科学发展观，学习践行社会主义核心价值观体系。加强思想道德建设和党的优良传统、民族优秀传统文化教育，带头弘扬民族精神和时代精神，自觉践行社会主义荣辱观，培养高尚道德情操和健康生活情趣，保持昂扬奋发的精神状态。第三，学习掌握现代化建设所必需的各方面知识，这是我们为祖国服务的基础，只有建立在丰富而权威的专业知识基础上，我们的努力才能得到有意义的回报。最后，学习总结实践中的成功经验，利用为荣，摸索为耻，我们应该学习利用既成的成功经验，用它来指导我们的学习生活，既可以少走很多弯路，又可以为创新和进一步发展节省时间和精力。

建设学习型党组织，既是时代的需求，也是我们党自身发展完善的必经之路。在夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的道路上，我们党带领全国各族人民奋勇向前，所向披靡。玉树地震的紧急救灾，世博会的成功开幕，中国政府用实际行动向世界昭示了中国共产党人的坚韧执着。正是我们党始终坚持着学习学习再学习的优良品质，用先进的执政理念武装自己，在纷乱变幻的世界汪洋中劈波斩浪，学习，奋进，扬帆远航！

关于建设学习型党组织的思考

杨森培⁹

党的十七届四中全会通过的《关于加强和改进党的建设若干重大问题的决定》对我党在新的形势下如何加强和改革党的建设做了重大战略部署，其中特别提出要“把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好”。我们每一位共产党员都必须认真学习和贯彻落实党的这一重大战略部署，必须深刻领会学习型政党的深刻内涵和建设学习型政党的重大意义，并以高度负责的精神和认真的态度致力于学习型政党的建设。

一、建设学习型政党是我党在新的历史条件下不断提高执政能力的根本要求。

学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。党的十七届四中全会明确提出，要把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。这是我们党在深刻认识到党的建设历史经验和新鲜经验基础上作出的战略决策，体现了对时代发展脉搏和新形势下党的建设新要求的高度自觉和清醒把握。

胡锦涛总书记曾说过：“适应时代发展要求，把建设马克思主义学习型政党的重大战略任务落到实处。不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素，直接关系到巩固党的执政地位、实现党的执政使命。我们党历来重视学习，特别是在每一个重大历史转折时期总是号召全党同志加强学习，而每次这样的学习热潮都会推动我们的事业实现大进步大发展。面对不断发展变化的国内外形势，面对知识日新月异的当今时代，我们只有勤于学习、不断学习、善于学习，才能始终走在时代前列，才能不断提高领导水平和执政水平，真正担负起领导人民在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

当今世界正处在一个大发展、大变革、大调整的时期。国际风云变幻莫测，金融危机全球蔓延，科技进步日新月异，综合国力竞争激烈。世界格局发了新的变化，国际对比出现了新的态势，全球思想文化交流、交融、交锋呈现出新的特点，综合

⁹ 杨森培，男，食品科学与工程专业2007级本科生，学习委员、第二党支部组织委员。

国力竞争和各种力量较量更趋激烈，不稳定不确定因素增多。与此同时，我国的改革开放和社会主义建设也进入了关键期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化，“三农”问题、就业问题、贫富差距问题、社会秩序与公共安全问题、民族团结问题等等，各种问题和矛盾盘根错节，异常复杂，党的队伍和结构也发生了巨大变化，从严治党和保持党的先进性和生命力的问题显得异常迫切和重要。置身于这个时代和这样的形势，我党要始终代表先进生产力的发展要求，实现社会的全面协调可持续发展，就必须得学习新和广泛吸收世界一切国家和执政力量的优秀文明成果，学习和掌握应对国际国内各种新情况、新问题的思路、办法和措施，从而不断提高党在新形势下的执政水平。也就是说，提高我党制定正确的执政纲领、路线、方针和政策的能力是我党建设学习型政党的根本要求。执政党只有认真学习研究，科学分析形势和任务，才有可能把当今世界上最先进、最能反映时代要求和人民愿望的先进思想和实践经验，体现在自己的纲领、路线、方针、政策中来；才能统筹城乡和区域协调发展、经济与社会协调发展、人与自然协调发展；才能用好法律，行使好职权，使党的执政更加科学化、制度化、规范化、民主化、法治化。

二、改进学风是建设学习型政党的关键

学习型组织概念中的学习指的是一种学习能力，是组织对外界变化自我调适的能力，是组织的基本生存能力。从我党将近 90 年的发展历史来看，我党本身就是是一个很有学习能力的政党。在每一个重大历史转折关头，我党都因为善于从错误中吸取经验教训，而避免和克服了自身的危机。我党受西方企业管理理论中学习型组织的启发，提出建设学习型政党的战略部署，这本身也表明了我党具有很强的学习能力和学习意识。在新的历史条件下，我党应该不断加强和改进学风，进一步增强党的学习意识。从目前情况来看，在党的学习环节和过程中，主要存在以下几方面问题：一是学习氛围还不够浓厚，一些党员干部缺乏学习的主动性和自觉性，仅限于参加组织安排的学习活动；二是学习内容和方式不全面，仅限于读读报纸、念念文件；三是重业务学习，轻政治理论学习，对政治理论学习的重要性认识不够；四是重学习形式，轻学习效果现象，学习经常是没有实际效果的“空学”现象。因此在建设学习型党组织的实践活动中，首要的是要转变学风，要创新学习方式方法，强化

学习效果。为此，要坚持理论联系实际，着眼于对现实问题的思考和解答；要密切联系群众，善于向群众学习；要把知识和技能学习与党性修养与提高道德情操相结合，实现学习内容和目的的综合性。只有不断创新学习的方法，内容和理念，才能使学习内化为党组织的一大重要属性，才能把我党打造成一个优秀的学习型政党，从而才能使我党永葆先进性和不断提高执政能力和水平。

三、高校党组织在建设学习型政党中的作用

高校党组织在建设马克思主义学习型政党中应起表率作用。马克思主义学习型政党建设，是党员个体、基层党组织和全党把学习、掌握的知识化为分析解决问题的能力与智慧的过程。高校是传播知识、创造知识和具有创新能力的场所，聚集了大量高素质人才，拥有建设学习型政党的资源优势。高校党组织只要充分发挥这些资源优势，凝聚各级党组织和全体党员力量，应该也完全有可能走在学习型政党建设前列，成为全党的表率。高校在推进马克思主义中国化、时代化、大众化中发挥着不可替代的重要作用。坚持把马克思主义作为立党、立国的根本指导思想，紧密结合我国国情和时代特征大力推进理论创新，用发展着的马克思主义指导新的实践，是建设马克思主义学习型政党的首要任务。高校拥有一批长期从事马克思主义理论教学与研究的教师队伍，是推进马克思主义中国化、时代化、大众化的中坚力量。用科学思想和科学知识武装学生，使之成为党的事业可靠接班人和马克思主义学习型政党的建设者。建设马克思主义学习型政党，对高校的人才培养提出了更高的要求。高校学生是党的事业的接班人，是国家和民族的希望所在。为此，要用中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系教育学生，使之树立共产主义理想信念，提高创新思维与辩证思维能力，做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。同时，努力让学生掌握现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识，使之成为具有过硬专业技能的复合型人才。一个党员就是一面旗帜，学生党员的行为在学生中具有导向作用。高校要把发挥学生党员作用，作为高校当前和今后建设马克思主义学习型政党的一个重要任务，让更多的学生党员在“不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验”中脱颖而出，影响带动越来越多的学生投入到党的事业中来。

学习是一种责任，是提高素质、增长才干的重要途径，也是做好各项工作的重

要基础。不学习难以胜任本职工作，不学习难以明辨是非曲直，不学习难以担起振兴中华民族的责任。因此，我们要克服学习的障碍，培养学习的兴趣，体验学习的快乐，自觉成为勤奋好学、学以致用模范，不断用新知识、新思维来丰富自己，提升自己，为中华民族培养合格的建设者和接班人！

让学习成为党组织的力量之源

苗峰¹⁰

如果说“知识就是力量”，那么，学习则是掌握知识、获取力量的源泉。一个人学习，能够掌握知识，充实自己的大脑；一个党学习，能够统一思想，凝聚更大的力量；一个民族学习，能够融合特色，增进民族的团结；一个国家学习，能够准确把握时代的脉搏，屹立于世界民族之林。因此，建设学习型党组织，就要让学习成为其力量之源。

党的十七届四中全会提出要建设学习型党组织的意见，这是在当前国内发展与国际形势下提出的一项重要举措。正如《关于推进学习型党组织建设的意见》中所说“建设学习型党组织，是党始终走在时代前列、引领中国发展进步的重要基础。”“无论是一个国家、一个民族还是一个政党，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。”因此，建设学习型党组织，有利于保持作为执政党的中国共产党的先进性，有利于增强党内凝聚力，从而提高党的领导力与威信力。而要达到此目的，必要的学习则是一股不竭的力量源泉。这种力量之源是推动我们进步的动力，是促进我党发展的马达，是点燃燎原之火的种子。

一、要解决怎么学的问题

首先，要端正学习态度，牢固树立学习热情，自觉的学习。举例来说，诺贝尔奖颁发 100 多年来，根据 1995 年的统计，全世界共有犹太人 1282 万，犹太人虽然只占全球人口的 0.23%，但是在 20 世纪 645 位诺贝尔奖获奖者中却有 121 位，比例却高达 18.5%，获奖人数高居世界各民族之首。凡是到过以色列的人都可以感受到那里的人对于学习的热情，体验到这个民族读书学习的浓厚氛围，他们真是值得我们学习的榜样。就“建设学习型党组织”本身而言，我们首先要解决怎么学的问题，然后才能够有方向性、目的性地进行更深入的学习。

只有每位党员在学习，由他们所形成的党组织的整体认知水平才会不断的提高。与此同时，党组织作为每位党员的统一组织形式，对学校场所而言，除了要定期进行集中学习，对学院、学校等存在的问题进行讨论、建言献策，集思广义之外，我

¹⁰ 苗峰，男，食品质量与安全专业 2007 级本科生，院学生会文新闻部部长。

觉得还可以在组织内部建立学习角；尤其可以充分利用图书馆的便利条件，借阅相关报刊、杂志进行学习，了解国内外重要时事；还可以利用网络媒体等信息平台，建立QQ学习群、BBS讨论群等，让更多的党员亲身参与到学习中。

其次，要努力提高学习能力，学会学习。有了学习热情作为先决条件，第二步就应该想方设法提高学习能力。众所周知，当今时代是一个信息时代，每时每刻都会有新的知识出现，在这样一个知识爆炸的时代，怎样才能够使自己面对与日俱增的知识而不望尘莫及、赶乘上“时代快车”呢？作为学生，我深知，如果只是一味的学习、学习再学习，不一定能够取得好成绩，也有可能成为一个傻傻的“书呆子”。究其原因，也许不是因为他没有努力，而是因为没有掌握好学习方法，也就是说在学习能力上还有待提高。所以，在当今时代，每个学生，每个党员，每个党组织，都应该努力提高自己的学习能力，学会学习，从而提高学习效率，更快地掌握先进知识。正所谓，不要让我们成为知识的“奴隶”，而要让我们成为学习的主人。只有这样，才能跟上时代的步伐，才能在浩瀚无边的知识海洋中畅游无阻。

最后，要坚持学习，养成习惯。如果只有三分钟的热度，那么，只会在短暂的时期内，我们的思想有所进步；如果“三天打鱼、两天晒网”，不能坚持学习，那么，思想的进步也只能是断断续续；如果学习没有成为一种习惯，那么，对于一个党员、一个党组织来说，就不会获得持久的力量，不会取得更大的进步。因此，党组织的每位成员要努力让学习成为一种习惯，从而在党组织内形成一种良好的学习风气，形成一种浓厚的学习氛围，进而带动更多周围的人学习。我相信，一个党组织，如果能够坚持学习，养成良好的学习习惯，一定会上在思想上更加充实，精神上更加饱满，信心十足的迎接各种挑战。

二、要明确学习内容

针对学习的内容这一问题，今年中共中央办公厅印发的《关于推进学习型党组织建设的意见》，给出了非常明确的回答：比如，要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想，深入学习中国特色社会主义理论体系，深入学习实践科学发展观，学习践行社会主义核心价值体系，学习掌握现代化建设所必需的各方面知识，学习总结实践中的成功经验等等。

学习不仅要在个体和组织内部进行，还要将眼光投向更加广阔的天地，学会与

世界接轨。当今世界是一个开放的世界，地球早已成为一个村落，我们都与世界发生着各种各样的联系。历史也表明，长期的闭关自守是行不通的。日本明治维新时期，广泛吸取国外的先进知识，经过长期不懈的发展，至今已成为世界上仅次于美国的第二经济强国。他们能够做到的，我坚信在改革开放的时代潮流驱动下，在我党的坚强领导下，汲取有益营养，取人之长，补己之短，我们也能够做到，甚至比他们做的更好！

通过对以上各方面知识的学习，身为党员的我们就拥有了非常强大的精神力量，拥有了非常坚实的思想武器，就能够脱离低级趣味，保持立场坚定、头脑清醒，保持昂扬奋发的精神状态。

三、要达到学习目标

一方面，在学习范围上，从一名党员学习，到一个党组织学习，再到整个执政党学习，从而带动更多人学习，形成学习型民族、学习型社会，进而形成学习型国家。这将是一个令人兴奋的局面，令世人羡慕的局面。就像犹太民族那样，各种人才层出不穷，到那时，胡锦涛总书记在“纪念党的十一届三中全会召开30周年大会”上指出的“放手让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流”将成为不争的事实。

另一方面，在学习高度上，从热爱学习，到学会学习，再到养成学习习惯，最终要达到创新的高度。不论是对于一个企业，一个政党，还是一个国家，没有创新，没有技术，在日益激烈的竞争中就没有主动权。“Knowledge is power”，我们通常翻译为“知识就是力量”，而在台湾，还有一种翻译是“知识就是权力”。我想，这两种译法是相通的：我们通过学习知识，能够获得精神力量；而掌握了知识，达到创新的高度，拥有核心技术，就等于拥有了主动权。否则，只能永远受别人支配、跟在别人后面打工！

如果将“学习范围”与“学习高度”二者结合起来，我们则要齐心协力，向实现“全民创新型国家”的目标进发！我们党组织要建设成为学习型党组织，中国共产党作为执政党逐步成为终身学习、与时俱进的政党，这样才能“敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，提高推动改革发展的能力，更好地带领人民在激烈的国际竞争中掌握主动”。最终将我国建设成为创新型国家，巍然屹立于世界的东

方，成为真正的雄狮！

总而言之，我们都是党组织这片海洋中的一滴水，通过坚持不断地学习，从知识中得到力量。当每一滴水汇聚起来时，则形成一股力量之洪流，滔滔不绝，势不可挡。只有坚持不懈地学习，不断提高党员的知识素养，才会获得无穷的精神力量；只有坚持不懈地学习，才能提高全党的思想政治水平，使党的创造力、凝聚力、战斗力不断增强；只有坚持不懈地学习，建设起学习型党组织，让学习成为党组织的力量之源，才能不断提高党的执政力与领导力，让我党成为真正的“中国人的脊梁”，使祖国愈加繁荣昌盛。

对高等学校创建学习型党组织的思考

赫桂丹¹¹

十七届四中全会提出，要在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，不断使各级党组织成为学习型党组织。我们要建设和发展中国特色社会主义，最根本的就是坚持中国特色社会主义道路，坚持改革开放，推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴。这就迫切要求高校必须努力培养肩负这一历史使命的优秀人才。只有这样的人才，才能真正以实现中华民族伟大复兴为己任，也才能为完成肩负崇高历史使命、履行重大政治责任而充分发挥自身巨大的思想优势、智力优势和能力优势。因此，高校要紧紧围绕培养这样的人才来制定发展战略规划、完善体制机制、提升办学功能、建设人才队伍、构建和谐校园。只有这样，才能不断提升高校综合实力，也才能为培养肩负这一历史使命优秀人才创造条件、奠定基础、提供保障。

建立高等学校的学习型党组织，组织是基础，党员是主体，制度是关键。发挥组织的推动作用，变“要我学”为“我要学”。被动学习是学习的硬伤。“操心者，主动也；不操心者，被动也。”对于主动学习者而言，学习是一个探究、愉悦、亢奋的过程。一是要引导终生学习。学无止境。当今世界，“学习力”是最核心的竞争力。要引导广大党员把学习融入工作，多读书、读好书、善读书，使学习成为无处不在的过程，让每一项工作成为学习思考的课题，真正做到学习工作化、工作学习化。二是要强调全员参与。单丝不成线，独木不成林。建立学习型党组织，不能“只见树木，不见森林”，要利用组织力量，营造一种终身学习的组织环境，使学习成为一种经常化、普遍化和制度化的行为，使党的组织成为党员互相学习的课堂、交流思想的精神家园和团结奋进的战斗堡垒。要充分考虑组织的整体性和带动性，立足于广大师生整体素质提高、整体转变、整体推进，大力改善影响学习、团结、协作和发展的心理模式，使广大师生自觉融入整体，营造“共赢”的发展空间。三是要领导示范推动。优良的示范是最好的说服。建立学习型党组织，首先就是要建立学习型党委（党组）中心组。作为党员领导干部，既要以普通党员的身份，积极投身到各项活动中，做到先学一步，多学一点，学深一些；又要以领导干部的身份科学谋

¹¹ 赫桂丹，女，食品科学与包装工程系实验员，博士。

划，敢于负责，认真抓好本单位、本部门的创建活动；还要认真听取群众意见，深入查找存在的问题，切实改进工作方法、转变工作作风、提高创建质量。

注重灵活的学习方法，变“痛苦学”为“快乐学”。毛泽东曾经说过，“不解决桥和船的问题，过河就是一句空话”。建设学习型党组织，是一个庞大的系统工程，更加需要找准载体，注重方法。一是要对接学习需求。要研究和对接党员的学习需求以及学习教育的特点和规律，区分层次，因人施教，尽量满足大家开阔眼界、获取多方面知识信息的要求，把学习的兴趣提起来，把学习的动力挖掘出来。二是要创新学习方式。要在健全中心组理论学习、每周（月）党员学习日、“三会一课”等传统学习组织方式的同时，采取个人自学、集体学习、岗位培训、继续教育、网络学习、干部夜校等多种学习形式，并结合单位实际，适时举办辅导讲座、报告会、读书会、学习论坛、技能比赛、拓展训练等各种具有单位文化特色的主体实践活动，改变过去灌输式、单向式、封闭式的学习模式，不断增强学习的吸引力。三是要注重学习调研。创建学习型党组织最终目的是把党员干部书上学、心里想的、手上干的有机地统一起来。因此，在学习的同时，一定要把调研作为一种新的学习形式，促使党员在学习调研、生活体验、工作实践中找到学习乐趣。一方面要加强与事业发展相关的专题理论研究、工作思路研究、重要决策研究，积极将调研成果、论文成果、学习成果运用于决策和工作实践。另一方面，适时召开学习与工作相结合的专题研讨会、座谈会、交流会，对工作实践进行经常性的反思和研讨，使学习的过程直接成为研究和推进工作的过程。

健全严密的学习制度，变“随便学”为“认真学”。“仁圣之本，在乎制度而已”。建设学习型党组织，制度问题不解决，学风问题就解决不了。一是建立和完善考评机制。要把学习作为硬指标纳入各级党组织和主要领导的岗位目标责任制考核内容，建立一套完整、科学的党员干部查学、述学、评学、考学、讲学制度，通过听、查、看、问和民主测评等方式，侧重考查党员的学习态度、具体措施、落实情况、学以致用等方面的情况。二是建立和完善激励机制。要把学习作为判断干部素质、认定干部实绩的首要条件，把学习与单位评选先进、工作考核挂钩。对学习落实不好的单位和个人，要责令限期改正。要通过“四比三评”（比到会率、比纪律、比讲课水平、比学习效果，评宣讲质量、评学习预案、评体会文章）和互动式的交流评比形

式，实现以“比”促“学”，促使学习向良性互动的方向发展。三是建立和完善保障机制。一方面要加大学习投入，完善优化软硬件设施建设，建立完善党员活动室、党员电教室、图书阅览室和计算机网络，确保学有阵地；另一方面要充分利用好社会教育资源，逐步打破部门和单位之间的行政壁垒，形成信息共享、取长补短、共同提高、网络化、开放式的大组织学习格局。

中国目前正在办世界上规模最大的教育，特别是高等教育不仅实现了从精英教育阶段向大众化阶段的过渡，而且，办学规模逐年扩大，师资队伍不断壮大、专任教师学历层次逐步提高，经费投入逐年加大，办学条件明显改善，重点大学建设力度不断加大，国际交流与合作逐步向深层次推进，以致世界高度关注中国教育的发展，高度关注中国教育对世界的影响。同时，中国同世界的紧密联系是全方位的，特别是金融危机期，短短一年，三地峰会，以致世界高度关注中国，高度关注中国对世界的影响。因此，高校特别是高校领导要以社会主义政治家的战略思维，审视、引领高校发展，不但要在中国与世界的关系问题上具有战略思维，而且要在办大学、办教育、培养人才的问题上具有世界眼光；不仅要关心我国的前途和命运，也要关心世界的前途和命运；既要把对我国的关心转化为正确的办大学的正确思路，又要把对世界的关心转化为办教育的战略决策，还要以科学发展观统领高校全局，统筹国内与国外的紧密联系。

中国的发展是世界的希望，教育的发展是中国的希望。“百年大计，教育为本”。高校特别是高校领导要以社会主义教育家的思维，把办学目标定位在奠基中国之上，把培养目标定位在希望中国之上，使一批又一批德才兼备的优秀人才成为坚持中国特色社会主义道路和改革开放的生力军，成为推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的未来希望，正所谓人民教育奠基中国。只有教育特别是高等教育发展了，中国才有希望，只有中国发展了才是世界的希望。

高等教育发展新形势要求高校既要建立现代大学制度，又要积极构建以“民主管理”为核心内涵的“学术主导、民主管理、教授治学、依法治校”的内部管理机制。这就要求高校，要坚持引导广大师生特别是党员、干部不断学习、善于学习，必须把高校各级党组织建设成为学习型党组织，特别要把高校各级领导班子建设成为学习型领导班子。一要拓宽学习渠道，增强创新能力。向书本学习新的理论概括，

向实践学习新鲜知识，向群众学习新鲜经验。二要优化知识结构，提高综合素质。要引导广大师生特别是领导干部重点学习马克思主义理论，解决世界观和方法论的树立问题；学习党的历史，解决提高对党根基的认识问题；学习党的路线方针政策，解决前进道路上的方向问题；学习国家法律，解决实际工作中依法履行职责问题；学习国际知识，解决战略眼光和国际视野的开阔问题；学习经济知识，解决国际金融危机的应对问题；学习科技知识，解决自主创新问题；学习社会知识，解决和谐社会构建问题；学习政治知识，解决最广大师生关切的权益保障问题。特别要按照社会主义政治家和教育家的要求，加强学校领导班子建设，提升领导干部领导科学发展和民主管理的能力。只有这样，才能从组织上有效保障“民主管理”机制健康有序运行，为高校完成新时期历史使命提供强有力的组织保障。