**传承悠久文明，实现伟大复兴**

中华民族有5000多年的悠久文明。我们创造了伟大的中华文明，我们也能够继续拓展和走好适合中国国情的发展道路。[[[1]](#endnote-1)]作为高校教师，了解中华民族的悠久历史，把握中华民族文化的发展脉络，传承中华民族的悠久文明，借鉴其他民族历史与文明，是培养具有高尚人格和人文情怀、科学知识和创新精神的民族脊梁，实现中华民族伟大复兴的中国梦的必要条件。

一、中华民族的悠久历史

**1、最早的中国梦——《礼运·大同篇》**

三皇五帝之时，上古帝王传授人民生活技能，察星象、定历法、施医药、作礼乐、制五刑，“仁而威，惠而信，修身而天下服”[[[2]](#endnote-2)]，夙夜在公，勤俭持国，求贤纳谏，赏罚分明，一度达到凤凰来仪、夷狄臣服的大同社会。先秦儒家以《礼运•大同篇》描述了理想社会的情景、基本原则与实现途径。

**2、奴隶社会的成败**

《礼运•大同篇》之首，阐述了国泰民安的总纲：“大道之行也，天下为公”和基本原则“选贤与能，讲信修睦”。而奴隶社会之成，是因为传承了上古帝王之德；奴隶社会之败，则是因为违背了“天下为公”的总纲，上至君王，下至百姓，为公日少，为一己私利日渐增多。一次，禹出巡看见罪犯，下车询问情况并为之落泪。禹身边的人说：“这都是罪犯不守道自找的，君王何必为之痛惜？”禹说“尧、舜时代的人，都以尧、舜的心为自己的心。我作为人君时，老百姓各自以自己的心为心，我是为这而感到痛心。”[[[3]](#endnote-3)]自禹开始，已经看出违背道义的祸端了；至夏朝，桀“不务德而武伤百姓”，纵欲于酒池肉林；至商朝，纣“拒谏、崇侈、嗜酒色”，赏炮烙、杀比干、囚箕子，“选贤与能，讲信修睦”是无论如何也谈不上了；至周朝，穆王耀武而征伐犬戎，厉王暴虐而“防民之口，甚于防川”，幽王宠幸褒姒而烽火戏诸候，虽经几代周王勤勉持政，但仍无力回天，八百年基业终成战国之乱。

**3、封建社会的兴衰**

秦始皇只用了六年时间灭六国成就霸业，却在统一中国后十五年时间即告亡国。其间“焚文书而酷刑法，先诈力而后仁义，以暴虐为天下始”[[[4]](#endnote-4)]，在战后不仅不休养生息，还大举动用民力修筑长城和阿房宫。

汉朝（前202~220）初期，无为而治，轻徭薄赋，与民休息，文景之治成为史学家所称道的治世时代。汉武帝时，废除道家“无为而治”的治国思想，“罢黜百家，独尊儒术”，开疆拓土，是汉朝的极盛时期。然而汉元帝之皇权旁落，汉成帝之宠幸女色，汉哀帝有断袖之癖不理朝政，使汉朝最终走向了没落。

唐朝（618~907）有“贞观之治”、“开元盛世”，全盛时在文化、政治、经济、外交等方面都达到了很高的成就，是中国历史上的盛世之一，也是当时世界的强国之一。唐太宗李世民深知创业不易，守成维艰，便于贞观初年，休生养民，还令谏官魏征及虞世南等，整理历代治国资政史料，成《群书治要》，手不释卷。然唐玄宗放纵享乐，不问国事，在纳杨玉环为贵妃后，更加沉溺酒色，用人不当，皇权旁落，终致安史之乱，元气大伤。

宋朝（960~1279）是中国古代历史上经济、文化教育与科学创新最繁荣的时代，宋朝时中国GDP占世界比重60%，为各朝代第一，科技发展亦突飞猛进，政治也较开明廉洁。后期宋徽宗生活糜烂，不理朝政，导致靖康之耻，北宋灭亡。南宋时期，岳飞北伐立下大功，但被十二道金牌召回并以莫须有之罪名被害。最终，崖山海战极为惨烈，宋朝彻底灭亡。

元朝（1271~1368）是中国历史上第一个由少数民族建立的大一统帝国，也是首个征服全中国外来王朝，取《易经》“大哉乾元”之意改国号为元，疆域空前广阔，却因农民起义而亡国。

明朝（1368~1644）是中国历史上最后一个由汉族建立的封建王朝。明前期，经过明太祖朱元璋的洪武之治，国力发展迅速，到明成祖时期，国力强盛，威服四方，是为永乐盛世。明朝工业在世界享有盛誉，商业也空前繁荣。朱元璋平定天下后，几乎将功臣全部诛杀，并以设立锦衣卫加强特务监视等一系列方式加强皇权。张居正推行改革，在政治、经济、军事方面颇有建树。明思宗朱由检（崇祯）即位后，锐意铲除魏忠贤的势力以改革朝政，但不信百官，刚愎自用。1644年，李自成攻入北京，朱由检于煤山自缢，明亡。大明，无汉唐之和亲，无两宋之岁币，天子御国门，君主死社稷，为后世子孙所敬仰。

清朝（1636~1912）是中国历史上第二个由少数民族建立的统一政权，也是中国最后一个封建帝制国家，对中国历史产生了深远影响。康熙八岁即位，在位期间，平三藩，收台湾，三征准噶尔叛乱，抵抗沙俄侵略，又通过一系列的文治，促进了经济、文化的发展，使中国人民过上了112年的和平生活。雍正改革，可谓大刀阔斧，雷厉风行，在“康乾盛世”中起到了承上启下的作用。乾隆25岁登基，在位六十年，文化、经济、手工业都是极盛时代，确为一代有为之君。但他在编修《四库全书》的同时大量焚毁文物古籍，大兴文字狱，闭关锁国，六下江南却大修宫殿、园林，也确是他不当之处。自1840年鸦片战争以来，中国进入了半殖民地半封建社会，中华民族遭到了有史以来最沉重的民族浩劫。洋务运动使得清朝的国力有了一定程度的恢复和增强，史称“同治中兴”。晚清，各种思潮涌起，立宪派与革命派为改革方式发生争执，最终袁世凯迫使宣统帝溥仪颁布退位诏书，将权力交给袁世凯政府，清朝灭亡，标志着中国两千多年来的君主制度正式结束。

中华民国（1912~1949）不同于此前中国的君主王朝，它是经过资产阶级民主革命斗争而建立的共和国家。由于清王朝腐败不堪和资本主义列强侵略的深入，尤其是中日甲午战争的失败，使中国陷入严重的民族危机，先进的中国人纷纷探求救亡图存的办法。孙中山在辛亥革命成功之后，宣告中华民国诞生。他不但继承中华文明和维护国家主权，而且还是一个没有帝王野心，只为结束专制帝制、创建民主共和制度的革命家。这一点，从中华民国国歌中，可窥见端倪。

二、中华文化的发展脉络

**1、天下为公**

自尧舜禹汤至文武周公，均称得上是诚意正心修身齐家，而达治国平天下的结果。需要明确的是，“平天下”的“平”并不是平定的意思，在《礼记·乐记》中说：“修身及家，平均天下，此古乐之发也。”说明这个“平”是公平之平。平定天下只是霸道；天下为公，近者悦、远者来，才是王道。

**2、百家争鸣**

春秋（前770~前476）战国（前475~前221）时代，社会处于大变革时期，产生了各种思想流派。《汉书·艺文志》将战国主要思想学派分为十家——儒、墨、道、法、阴阳、名、纵横、杂、兵、小说。这些流派著书讲学，互相论战，出现了学术上的繁荣景象，后世称为百家争鸣。这与各诸侯国招贤纳士的背景，和当时学术自由的氛围，关系甚大。士、农、工、商四个社会阶层中，士的地位最高，指的就是这些思想流派的代表人物，“士”与当今“知识分子”的内涵又有所不同。

公元前800至公元前200年之间，尤其是公元前600至前300年间，是人类文明的“轴心时代”。“轴心时代”发生的地区大概是在北纬30度上下。这段时期是人类文明精神的重大突破时期。在轴心时代里，各个文明都出现了伟大的精神导师——古希腊有苏格拉底、柏拉图、亚里士多德，以色列有犹太教的先知们，古印度有释迦牟尼，中国有孔子、老子……。

**3、儒、释、道**

百家争鸣之后，法家曾一度大行其道。但在历史上，儒、释、道三家的文化，才是贯穿始终的。汉朝之初，采用道家的“无为而治”的原则；后期，汉武帝废黜百家，独尊儒术；汉明帝时期，佛教东渡首次来到中国。唐朝，则道家与佛家都有较大发展，佛教最兴盛的时候是在南北朝时期和中唐、晚唐时期。宋朝时，产生了新儒学即理学，促进了儒、道、佛三家相互交汇的深入发展。元朝对中国传统文化的影响大过对社会经济的影响，不同于其他征服王朝为了提升本身文化而积极吸收中华文化，而是同时采用西亚文化与中华文化，并且提倡蒙古至上主义，极力推崇藏传佛教。明朝是以儒家为主，心学作为儒学的一门学派，包容儒释道传统三教思想，被王阳明继承并发扬光大。清朝最为独特，游牧民族入主中原后，《四库全书》的编纂，无疑是中国文化事业的一大巨献，当然在编纂过程中，乾隆对于不符合满清意识形态要求的思想，进行了大批的销毁和篡改。

**4、大同社会**

中华民国，是志士仁人探求救亡图存道路的过程。在中华民国国歌中，我们看到，随着资本主义经济在中国的发展和西方政治思想学说的传播，中华民族的理想，由北洋时期的上古文化《卿云歌》，发展为三民主义与世界大同相结合。

今天，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，既深深体现了今天中国人的理想，也深深反映了我们先人们不懈奋斗追求进步的光荣传统。中国梦，作为《礼运·大同篇》的现代诠释，传承了中华民族的悠久文明，也必将随着中华民族的团结、奋斗与伟大复兴，实现“鳏寡孤独废疾者，皆有所养”的世界大同。

三、人才培养与伟大复兴

天下兴亡，匹夫有责。作为高校教师，培养具有高尚人格和人文情怀、科学知识和创新精神的民族脊梁，义不容辞。而身教重于言教，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。作为高校教师，是否了解中华民族的悠久历史，是否能够把握中华民族文化的发展脉络，决定了我们能否传承中华民族的悠久文明，能否培养出合格的社会主义事业的建设者和接班人。

**1、以史为鉴，可以知兴替**

历史是一个民族、一个国家形成、发展及其盛衰兴亡的真实记录，是前人各种知识、经验和智慧的总汇。[[[5]](#endnote-5)]初出茅庐便折戟沉沙，后身佩六国相印进军秦国，以一己之力促成六国合纵，使强秦不敢出函谷关十五年的苏秦；助勾践兴越国，灭吴国，功成名就后激流勇退，与西施五湖泛舟，三次经商成巨富却又三散家财的儒商鼻祖范蠡；科举名落孙山，却由侍从中一展才华，最初为官清廉，却贪污到富可敌国的和珅……真是“百年原是梦，廿载枉劳神”，“对景伤前事，怀才误此身”。

**2、提高哲学修养**

从“道生一、一生二”的万物起源，到“在明明德、在止于至善”的大学之道，再到“三千大千世界”的般若智慧，儒释道三家的哲学观点、理论体系宛如明灯，无时不在照亮我们前行的方向。哲学不是宗教，却能给人以信仰；哲学不是科学，却能给人以真理；哲学不是艺术，却能给人以美感；哲学不是道德，却能劝人为善。[[6]](#endnote-6)提高哲学修养，对我们走好人生的每一步，具有深刻的意义。

**3、从好奇心和爱心，开始我们的伟大复兴**

提高哲学修养，体会淡泊、乐观和豁达，拥有“好之者不如乐之者”的人文情怀，保持好奇心和爱心，热爱、享受自己的工作、生活和学习，才能做好我们的本职工作，才有可能培养具有高尚人格和人文情怀、科学知识和创新精神的民族脊梁，才真正开始了中华民族的伟大复兴之路。

时不我待。伟大复兴，要落实在脚下的每一个脚印上，我们还有很长的路要走。

姓名：马研

通讯地址：吉林省长春市人民大街5988号吉林大学南岭校区生物与农业工程学院

邮编：130022

联系电话：18088662360

邮箱：my@jlu.edu.cn

1. [] 习近平在十二届全国人大一次会议闭幕会上的讲话 [↑](#endnote-ref-1)
2. [] [清]吴乘权等，《纲鉴易知录》。 [↑](#endnote-ref-2)
3. [] 刘韶军等译，《纲鉴易知录》，中华书局。 [↑](#endnote-ref-3)
4. [] [西汉]贾谊，《过秦论》。 [↑](#endnote-ref-4)
5. [] 习近平在中央党校2011年秋季学期开学典礼上的讲话 [↑](#endnote-ref-5)
6. [] 孙正聿，《当代中国的马克思主义哲学研究》。 [↑](#endnote-ref-6)