**中国梦——我的青春梦**

**吉林大学生物与农业工程学院 隋媛媛**

“教师”被誉为人类灵魂的工程师，被称为是太阳下最光辉的职业，社会之所以赋予教师职业崇高的地位，就是因为教师所接触的群体是国家未来的建设者和改造者，而高等教育正是对他们进行专业教育、提升他们的创新能力和思维的重要阶段。我作为一名青年教师，尤其是一名还未真正走进课堂、面对学生的青年教师，我深知教师所承担责任的重要性，在课堂教学行为中的言谈举止都会给学生无形的输以正能量或负能量，因此，教师应该尽可能多的利用各种机会、创造各种条件积极深造，提高自身的教学能力与水平，参与教学实践活动，研究课堂教学行为与学生的身心成长，提高自身的综合素养，以实际行动践行教师的职业行为。

通过学院组织的助课、观摩课以及参加学习高校教师网络培训课程，真正接触课堂和学生，这对我以后的教学活动有了很大的启发，也使我对青年教师的教学活动产生了深刻的思考，结合自身的实际情况，谈谈我的梦。

**1.我的责任梦**

热爱教师职业。无论我们从事哪个行业，都应该热爱自己的职业，这不仅是我们对待职业的态度，更是一种做人的态度。而今，我顶着“太阳下最光辉职业”的光环，成为了一名教师，将在讲坛上书写人生，在字里行间体会快乐，也只有这样，才能够尽心地履行教师的职责，去关注学生的成长与成才。“老师”——不仅仅是一句称呼，它包含了社会对教育行业的重视，也包含了学生与家长对教育行业的信任，那我应该做的，就是尽我所能，履行教师的责任与义务，以良好的师德展现在学生面前，时刻保持良好的状态，将知识与爱传承。责任，重于泰山！责任，常在心间！

学生的身心健康与人格健全是教师教育的最大责任。从清华大学、北京大学的朱令铊中毒事件，到四川大学的曾世杰、云南大学的马加爵，以及最近沸沸扬扬的复旦大学寝室内的投毒案……，众多的案例在我们脑海萦绕，我们渴望学生成才，渴望他们为国家、为社会贡献自己的才能，能够在以后的工作中独立承担完成工作任务，但首先应教育他们懂得服务社会，服务国家，服务他人，懂得付出。现在大多数家庭都是独生子女，家庭对于孩子的重视程度不言而喻，往往导致了学生在背景离家后，独立面对学习、生活、交往时不能很好地应对，而课堂教学活动多以专业教育和基础知识体系为主，往往忽视了学生的身心健康与人格健全教育，所以，无论从事哪门课哪个专业的教师在与学生接触的过程中，都应该加强对学生的身心健康与人格健全的教育，这是进行专业教育的前提，也是教师教育中最大的责任。

**2.我的育人梦**

学生的学习质量是教学质量的最终落脚点。在我的学习过程中，教师的教学活动就是一个个知识点的讲解，我仿佛看见了一个个干枯的圈子，完全进入了一个陌生的世界，但我能拿这些圈子做什么，却懵懂不知，在这种情况下又何谈对知识的理解与应用；这是一个恶性循环，因为没懂这些知识的用途，所以对这些知识的认知就更加浅显，往往会影响以后的听课效果。而今，我成为了一名教书育人的教师，在我进行专业教学活动时，就应该思考如何能够加强知识的实践应用，清晰知识点在实际生活、生产等领域的用途，明确这样的问题，可以在教学活动中让学生思路更加清晰；突出与学生未来所从事的行业相关联的知识内容，就更容易得到学生的充分重视，自然能够得到较好的教学效果；与此同时，从学生的角度去理解课堂内容，多进行课堂预演，与听课人交流心得，也有利于教学活动的顺利进行。

教师的言行都会影响学生。教师在教学行为中的一言一行都会对学生产生的深刻的影响，如果我们在对待课堂教学、作业、讨论、实验、交流等教学环节中表现出不耐烦、敷衍了事、不认真等态度，那么学生再来对待课堂活动时就会同样认为老师也是不会那么认真的，久而久之，教师在学生心中的地位就会发生改变，很难取得学生的信任。“为人师表”就是时刻提醒自己，保持良好的精神和状态，保持教师应有的气质和风度，以自身的综合素养给学生以示范，这样才能给学生输以更多的正能量，才能为社会填充更多的正能量。

**3.我的情感梦**

让学生产生信赖感，给学生正解的引导。学生与教师的关系其实是非常微妙的，有人用父子来形容师徒，我觉得还是有一定道理的，尽管高等教育面对的是大学生，但由于时代教育的结果，现在的大学生，尤其是刚入学的一部分大一学生来说，具备独立生活、学习和交往的能力还是较为薄弱的，因此这个时候需要教师的指导和帮助，让学生有一个正确的方向和明确的目标，此时，让学生产生信赖感是非常重要的；而对于高年级的学生，在经过两三年的独立学习和生活后，他们自身对学习和生活有了一定的见解、主意，大部分学生都可以很好地完成自己的学业，但也有一少部分学生存在这样的现象，如逃课、功利的面对老师的点名等，这时候更加需要教师的引导，形成正确的认识与观念，这在学生以后的工作中也是非常必要的。

“用心育人，以情感人”是建立良好师生关系的桥梁。教师虽然不是家长，但胜似家长。我们不仅是知识的传授者，也是人才的塑造者，我们要对学生的学习、生活、思想进行全面的教育，让他们成为一个身心健全的具备良好工作能力的社会工作者，而由于时代教育的结果，现代的学生都很有个性，强行的要求和规范对他们来说可能作用较弱，因此我们应该重视与学生的沟通，通过在闲聊、谈心、讨论过程中，多方面去观察学生的生活，发现他们自身的优势，多鼓励多引导，走进他们的心灵，让学生对教师说真话、心里话，这样才有利于教师与学生之间和谐关系的维系。

**4.我的成长梦**

教学活动，实际是与学生一同成长的过程。教学活动是一个教与学的共同过程，而对于青年教师而言，教学活动实际上是与学生一同成长的过程，我们既是课堂的主导者，也是课堂的受益人，我们通过在一次次的讲解中发现课堂教学的问题，增长教学经验，完善课堂内容，丰富学生视野，而这样的过程对青年教师而言也是起到同样的作用，因此我们完全可以从学生的角度去思考课堂中的问题与知识的理解，在给学生讲授知识的同时，对教师也是一个很好的锻炼。

教学反思体现在教学活动的各个环节。教学反思，不仅仅体现在教学活动后，在教学活动前与教学活动中同样存在着，我们对于知识的讲解，如果要讲明白就必须自己先明白，明白之后才能去思考这个问题怎么讲才能让学生听明白，所以我们在进行教学活动前，必须首先反复捉摸教学细节，在某一问题与学生的互动时，不要以为被学生问倒是非常丢人的事情，更不能草率地或是以辩解的态度去回答学生的问题，应该谨慎思考，如果课堂不能完成可以在课后查阅资料再进行回答，或课下与学生反馈、共同探讨，以谨之态以诚之心，不能敷衍了事。

总之，教师在教学活动中是参与者也是引导者，我们不仅要传授知识，更要培养学生健全的人格，有正确的事非观和价值观，这是人才培养的基础；一定要给学生信赖感，这是进行教学活动顺利进行的前提；与学生成为朋友，这是提高教学质量的必然步骤。面对着比自己更年轻的群体，自己的心也会跟随着富有活力和朝气，当看到他们由一群稚嫩的孩子走向成熟、走向自己的工作岗位，在各种问题与思考中展现自身的才华、发挥自身的力量，我认为这是作为一名教师最大的欣慰。面对新一代学生，我们作为新一代的教师，任重而道远！

姓名：隋媛媛

通讯地址：吉林省长春市人民大街5988号吉林大学南岭校区生物与农业工程学院

邮编：130022

联系电话：13894851542

邮箱：suiyuan@jlu.edu.cn