

学习科学发展观心得体会*

辛美丽

(吉林大学 生物与农业工程学院, 长春 130022)

党的十六届三中全会明确提出了以人为本, 全面、协调、可持续发展的科学发展观。这是我们党从新世纪新阶段和我国国情出发, 总结新中国成立以来特别是改革开放 20 多年的实践经验得出的重要启示。

目前, 全国展开了“深入学习实践科学发展观”的活动, 我院已经多次开展学习活动, 通过几次认真的学习活动, 我对科学发展观有了更加明晰更加深刻的认识, 对科学发展观观念上的转变也有很多体会:

通过认真学习, 我对科学发展观有了更加明晰更加深刻的认识。坚持以人为本, 全面、协调、可持续发展, 是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。这个重要思想不仅对我们国家的经济建设有宏观指导意义, 对包括科技在内的社会全方位发展都具有重要意义。

发展观念的转变。落实科学发展观, 创新发展思路, 首先要转变发展观念。多年来, 经济增长方式没有得到根本转变, 思想观念是一个重要原因。我们必须看到, 在现实生活中, 只重 GDP 增长而轻视环境保护、只重效率而忽视社会公平、只重城市发展而忽略乡村建设、只重财富创造而忽略财富共享等观念仍在不同地方不同程度地影响着经济社会发展的进程, 有的部门和地区领导依然把“发展是硬道理”简单地理解为“增长是硬道理”, 依旧把“以经济建设为中心”视为“以速度为中心”。这些情况的存在足以说明, 要真正全面贯彻落实科学发展观, 转变发展观念并非易事。我们必须对以往的 GDP 至上与发展失衡的观念加以矫正, 积极促成各个地区走上健康、文明、以人为本、可持续发展道路。

我们党所倡导的科学发展观, 是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现, 是对党的三代中央领导集体关于发展观的重要思想的继承和发

展。深刻领会科学发展观的内涵是深入学习贯彻落实党的十七大精神的重要内容之一。

科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情, 总结我国发展实践, 借鉴国外发展经验, 适应新的发展要求提出来的。科学发展观的第一要求是发展, 核心是以人为本, 基本要求是全面协调可持续, 根本方法是统筹兼顾。通过对党的十七大精神的浅显学习, 达到学以致用目的。

学习实践科学发展观, 就必须勤奋学习, 全面提高综合素质。

一是勤奋学习是加强党性修养的重要前提。首先, 要牢固树立科学发展观的学习理念。古人云, “求木之长者, 必固其根本”。我要用发展的眼光看待学习, 解放思想、更新观念不是轻而易举的事情, 需要摒弃过时的思维模式, 改变落后的习惯做法; 需要克服安于现状、不求进取的思想, 强化敢为人先、开拓创新的意识; 需要打开眼界, 拓宽视野, 切实感受到如果不把握机会努力学习提高素质, 就有被高速发展的时代所淘汰的危机, 自觉地将勤奋学习的思想化作深入持久的行动。

二是努力做到全面系统持之以恒地学习。要把深入学习邓小平理论、科学发展观, 与建设银行工作实际紧密结合起来, 与深入学习科学文化知识特别是金融知识紧密结合起来。坚持用党章精神要求和发展着的马克思主义武装头脑, 做好先锋模范表率作用积极引导广大党员干部真正做到融会贯通, 注重实效, 不断提高理论水平、政策功底和知识素养。

走科学发展之路, 这就是我们落实科学发展观的实际行动。以上是我学习科学发展观的粗浅体会, 今后我要在学习中提高, 不断丰富完善自我。

*作者简介: 辛美丽 (1985-), 女, 食品质量与安全专业 2005 级本科生, 院学生会学习部长。