

学习科学发展观心得体会*

李静楠

(吉林大学 生物与农业工程学院, 长春 130022)

党的十七大号召在全党开展深入学习实践科学发展观活动,我院也积极响应,以党支部为单位组织全体学生党员学习了科学发展观,从理论学习到实践,让我们每个党员都收获颇多。

我们学习了《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》,重点学习了后者,让我们全面了解了科学发展观的内容以及意义。这两本书,分别收入了毛泽东、邓小平、江泽民同志关于科学发展的重要论述,收入了党的十六大以来胡锦涛同志、中央文件中关于科学发展观的重要论述,集中体现了科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

在《科学发展观重要论述摘编》中,我们了解到科学发展观提出的重要意义以及它的精髓,即科学发展观,第一要义是发展,核心以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。把握着这个核心内容,我们对本次的理论学习思路清晰明朗,系统性比较强。

在认真学完理论知识后,我们以小组为单位,针对理论知识讨论,结合我校以及我院的现状以及发展,从不同方面进行了探讨,大家集思广益,反响热烈,针对我院学风建设、学生活动设置以及学生思想教育等大家畅所欲言,针对我校整体建设,如学生宿舍管理、餐饮条件等也发表了不同的看法;大家都能从科学的角度去思考发展的问题,着实领会了科学发展观的指导意义。科学发展观要求我们务实,所以在第一次讨论会上提出的问题,学院领导在第二次学习活动中给予了我们回复,针对我院学科建设老师们以及院领导给予回应以及针对学校建设的建议整理完善提交,整个过程令我们融入到

了科学发展的大环境里,通过学习和讨论,反映了本次学习我们把握着科学和发展的两大要点,认真领会着科学发展观对我们切身的实际指导意义。

集中学习完之后,我认真思考总结,于我个人而言,科学发展观是坚持以人为本,全面、协调、可持续发展的科学发展观。以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。作为一名学生党员,我们要先从自身做起,树立正确的人生观,学好自己专业课的同时也要乐于创新,乐于感悟,多多了解社会,关注社会动态等,不断充实自己,不断的自我发展,自我完善,同时秉着全心全意为人民服务的宗旨,以他人利益为重,多为同学办实事办好事,乐于奉献,关爱他人;全面,就是要在不断完善社会主义市场经济体制,保持经济持续快速协调健康发展的同时,加快政治文明、精神文明的建设,形成物质文明、政治文明、精神文明相互促进、共同发展的格局。对我而言,全面即意味着全面发展自己。要全面发展自己,知识固然重要,但自身的能力也是不可或缺的。大学中有许多锻炼自己能力的机会,我们应该努力去争取,在活动总培养与人沟通的能力,组织协调的能力等等,这些都是我们必不可缺的。其次,还要有一个健康的心态,健康的人格。一个身心健康的人才是社会真正需要的人;协调,就是要统筹城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、国内发展和对外开放。我们在校大学生就要学会约束自己,管理自己,协调自己,学习和工作统筹兼顾,个人发展与社会需求协调发展;可持续,就是要统筹人与自然和谐发展,处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。我们在生活中要节约能源,爱护生态文明,坚决抵制浪费污染,做我们力所能及的事情,保护人类,爱护自然。

总之,学习和实践科学发展观,就要从我们身边做起。脚踏实地,点滴落实。全面协调的发展自我,提高自我,完善自我。全面地审视自己,反省自己,让自己真正成为“具有高度的社会责任心、过硬的

作者简介:李静楠(1986-),女,包装工程专业2005级本科生,院团委副书记。

社会竞争力以及国际竞争力、个性与人格得到健全发展的高素质创新人才”，并将不断深入学习科学发展观，深入落实，指导自己，服务社会。